



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КИМЦ)

Вавилова ул., д. 90, Красноярск, 660059, тел. (8-391) 213-06-06, 268-73-72,
E-mail: office@kimc.ms, <http://kimc.ms>
ОКПО 14450623, ОГРН 1022402658222, ИНН/КПП 2466107056/246101001

Информационное письмо № 630

01.09.2022

*О начале заявочной кампании
на присвоение статуса
муниципальной базовой площадки*

Руководителям образовательных
организаций г. Красноярск
(ОО, УДО, ЦППМСП)

Уважаемые руководители!

МКУ Красноярский информационно-методический центр информирует о начале заявочной кампании на присвоение статуса муниципальной базовой площадки.

Образовательным организациям, претендующим на статус муниципальной базовой площадки, необходимо:

1. Ознакомиться с Положением о муниципальной (городской) базовой площадке (<https://kimc.ms/razvitie/bazovye-ploshchadki-mso/>)
2. Определить тип заявляемой муниципальной базовой площадки (Приложение 3);
3. Сформулировать тематику базовой площадки согласно Приложения 5;
4. Подготовить заявку (Приложение 1) и план деятельности муниципальной базовой площадки (Приложение 2), включая участие в мероприятиях различного уровня (Приложение 4);
5. Направить подготовленные материалы на адрес bp@kimc.ms до **16 сентября 2022 года**;

По результатам заявочной кампании статус муниципальной базовой площадки будет присвоен соответствующим приказом Главного управления образования администрации г. Красноярск **в октябре 2022 года**.

Информация о базовых площадках МСО г. Красноярск размещена на сайте МКУ КИМЦ по ссылке: <https://kimc.ms/razvitie/bazovye-ploshchadki-mso/>

Приложение 1. Форма заявки на присвоение статуса муниципальной базовой площадки

Приложение 2. Форма плана деятельности муниципальной базовой площадки на период 2022-2023 учебного года.

Приложение 3. Типы муниципальных базовых площадок.

Приложение 4. Ориентировочный перечень мероприятий для представления успешного опыта муниципальной базовой площадки.

Приложение 5. Задачи развития МСО г. Красноярск

Директор МКУ КИМЦ

Е.В. Величко

Руководителю
главного управления образования
администрации г. Красноярска
М.А. Аксеновой

директора _____
(краткое наименование организации)

(фамилия и инициалы руководителя)

**ЗАЯВКА
на присвоение статуса муниципальной базовой площадки**

Наименование образовательной организации	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Ф.И.О. руководителя муниципальной базовой площадки, должность, контактный телефон, электронный адрес	
Фактический адрес нахождения муниципальной базовой площадки	
Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки	
Тип площадки: <i>(разработческая, инновационная, стажировочная, опорная, экспериментальная)</i>	
Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон, электронный адрес	

Дата подачи заявки _____

(подпись руководителя образовательной организации)

**План деятельности муниципальной базовой площадки
на период 2022-2023 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации _____
2. Тип муниципальной базовой площадки _____
3. Цели и задачи деятельности муниципальной базовой площадки

4. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки (возможно в виде таблицы)

Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения

*не менее одного мероприятия в квартал

5. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности муниципальной базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Конференции		
Семинары		
<i>Иное (указать)</i>		

_____ / _____
(подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка подписи)

Типы муниципальных базовых площадок

- **разработческая**, генерирующая идею и создающая вариант решения актуальной задачи направления развития или проблемы деятельности муниципальной системы образования;
Деятельность площадки предполагает проведение цикла семинаров по разработке варианта решения актуальной задачи или проблемы деятельности муниципальной системы.
Продукт площадки: описание разработки/модели, методические рекомендации.
- **инновационная**, внедряющая и доводящая идею или разработанный вариант решения актуальной задачи направления развития муниципальной системы образования до практического применения в образовательных организациях;
Деятельность площадки предполагает изучение, освоение и внедрение в деятельность образовательной организации инновационной идеи или практики.
Продукт площадки: отчёт о степени освоения и внедрения инновационной идеи или практики, адекватности и применимости в условиях образовательной организации, продуктивности и возникших эффектах.
- **стажировочная**, организующая образовательную деятельность по освоению опыта решения актуальной задачи направления развития или проблемы муниципальной системы образования;
Деятельность площадки отражается в программе стажировок на период текущего учебного года для представителей образовательных организаций.
Продукт площадки: отчёт о степени распространения и освоения успешного опыта с указанием масштаба и количества стажировочных.
- **опорная**, реализующая аспект деятельности по совершенствованию функционирования образовательных организаций;
Деятельность площадки заключается в проведении демонстрационных мероприятий и образовательных семинаров с представлением опыта эффективной деятельности образовательной организации по актуальному направлению развития муниципальной системы образования.
Продукт площадки: отзывы и экспертные отношения к успешному опыту, представляемому на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Наличие публикаций об успешном опыте, представляемом на муниципальной базовой площадке.
- **экспериментальная**, осуществляющая нововведение в режиме апробации планируемых изменений в муниципальной системе образования.
Деятельность площадки предполагает проведение различных мероприятий исследовательского характера с получением опыта по применению то или иного новшества в условиях конкретной образовательной организации для возможного распространения в других организациях муниципальной системы образования.
Продукт площадки: отчёт о степени возможного использования новшества в деятельности образовательной организации, его практичности, эффективности, адекватности условиям организации.

**Ориентировочный перечень мероприятий
для представления успешного опыта муниципальной базовой площадки**

Муниципальный уровень

1. Мероприятия Ассоциации сибирских и дальневосточных городов / ГУО, МКУ КИМЦ;
2. Фестиваль успешных образовательных практик дошкольного образования/ ГУО, МКУ КИМЦ;
3. Фестиваль инфраструктурных решений/ГУО, МКУ КИМЦ, МАОУ СШ «Комплекс Покровский»;
4. Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий. / ГУО, МКУ КИМЦ

Региональный уровень

1. Экспертиза образовательных, методических и управленческих практик для включения в Региональный атлас образовательных практик / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;
2. Мероприятия, проводимые в рамках краевой августовской педагогической конференции. / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;
3. Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик/ Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;
4. Всероссийская научно-практическая конференция: «Гражданское образование в информационный век: гуманитарный потенциал школы» / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;

Федеральный уровень

1. Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования». /Министерство образования Красноярского края, КК ИПК (<http://neo-didactica.ru/>)
2. Всероссийская конференция «Практики развития». /Министерство образования Красноярского края, Институт психологии практик развития (<https://confpr.kipk.ru/>)

Международный уровень

1. Международная конференция «Медиация в образовании: поликультурный контекст» /Институт педагогики, психологии и социологии, Сибирский федеральный университет (СФУ), Министерство образования Красноярского края, Национальная академия образования им. И. Алтынсарина (Казахстан, Астана), Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (КГПУ), Лига практикующих психологов и консультантов, Ресурсный центр по технологиям медиации МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (<https://conf.sfu-kras.ru/mediation-in-education-2022>)

Задачи развития МСО г. Красноярска

Достижение образовательных результатов

1. Повышение качества образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности);
2. Формирование функциональной грамотности с выделением содержания, эффективных форм и способов, формирующих математическую / естественно-научную / читательскую грамотности / глобальные компетенции / креативное мышление
3. Применение определённой образовательной технологии (формы, метода обучения) с выявлением степени влияния на повышение качества освоения предметного содержания в условиях конкретной образовательной организации.
4. Применение определённой технологии (формы, метода) воспитания с выявлением в условиях конкретной образовательной организации степени влияния на повышение уровня воспитанности, гражданской идентичности, патриотизма и т.п.
5. Развитие форм индивидуализации обучения и воспитания.
6. Организация обучения по индивидуальным образовательным программам.
7. Создание системы воспитательной работы на основе организации деятельности обучающихся в составе разновозрастных групп, объединяющих классы начальной, основной и старшей школы («Школьные меридианы»)
8. Интеграция основного и общего образования в достижении планируемых результатов обучения и воспитания.
9. Развитие форм дополнительного образования, нацеленных на достижение результатов общего образования.
10. Использование цифрового образовательного ресурса в обучении с выявлением степени влияния на повышение качества освоения предметного содержания.
11. Использование цифрового образовательного ресурса в воспитательной деятельности с выявлением степени влияния на повышение уровня воспитанности, гражданской идентичности, патриотизма и т.п.
12. Повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья определённой нозологической группы.
13. Использование процедур и диагностических инструментов для мониторинга образовательного процесса и оценки степени достижения планируемых образовательных результатов.

Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов

1. Разработка процедур выявления дефицитов педагогов в профессиональной деятельности.
2. Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.
3. Закрепление (удержание) молодых педагогов в педагогическом коллективе.
4. Предотвращение профессионального выгорания и психологической усталости педагогов.
5. Выстраивание практик наставнической деятельности в единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов

1. Организация предметно-развивающей среды для полноценного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья определённой нозологической группы.
2. Оказание ранней помощи родителям, имеющим детей до 3-х лет
3. Разработка внутренней системы оценки качества образования с показателями выявления эффективности образовательного процесса и направленности на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.
4. Использование медийных технологий и инструментов для повышения качества обучения и воспитания.

Образовательное партнерство

1. Организация сетевого образовательного пространства с привлечением ярчайших педагогов и деятелей из городских организаций различной ведомственной принадлежности.
2. Обеспечение реализации основной образовательной программы посредством сотрудничества общеобразовательной организации с организациями производственной и социальной сферы.

3. Создание полилингвальной среды и зон деятельности для представителей разных культур, для межэтнического общения.