

Новый формат сотрудничества городов России

ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ



14.05.2024г, 10:00 (МСК)

ТЕМА: Реализация целевой модели наставничества.

ОРГАНИЗАТОР МЕРОПРИЯТИЯ: МБОУ СШ №31 г. Красноярск

регистрация



ЧАТ

Коллеги, пожалуйста, по возможности, переименуйте и обязательно зарегистрируйтесь в чате по шаблону:

ГОРОД_ОРГАНИЗАЦИЯ_ФИО

например: Москва_ГБОУ школа №1_Иванов Иван Иванович

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31»
города Красноярска

Реализация целевой модели наставничества

Мазурова И.А., заместитель
директора по УВР,
Сухомлин О.Н., методист

Красноярск, 2024 год



Достижения нашей школы:

- Участник федерального проекта «Школьная лига РОСНАНО». Школа является региональной площадкой уже второй год.
- В 2022-2023 уч.г. городская базовая площадка «Повышение профессионального уровня педагогов по организации учебно – исследовательской и социально – проектной деятельности школьников в области экологического мониторинга на основе передовых методов биотестирования»
- Высокая доля учащихся 9-11 классов, участвующих в НПК муниципального, регионального и федерального уровней (есть призеры и победители); в интенсивной научной школе «Экспедиция к успеху», в краевом молодёжном форуме «Научно-технический потенциал Сибири».



Достижения нашей школы:

Участник инновационного образовательного проекта
«Всероссийская школьная летопись» 2020, 2024гг.

98% выпускников поступают в ВУЗы и техникумы не
только Красноярского края, но и России.

Школа выпускает учеников с золотой медалью, в том
числе 20% выпускников 2016, 2020 гг. окончили
школу с золотой медалью.



Концепция развития школы

Цель: создать и реализовать модель уклада школьной жизни, направленную на самоопределение каждого ребёнка через личностные, предпрофессиональные и допрофессиональные пробы.

Миссия: «Создание условий для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых».

Модель:



Наставничество «Учитель-учитель»

Цель: сопровождение педагогических работников с целью поддержки и развития их личностных и профессиональных компетенций и максимального использования потенциала каждого члена команды, укрепление коллегиального сотрудничества.

Задачи:

- Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов, определить группы педагогов, имеющих схожие дефициты.
- Создать творческие пары педагогов «Наставник-наставляемый», организовать их работу по ликвидации выявленных дефицитов и развитию профессиональных компетенций.
- Организовать повышение квалификации по выявленным дефицитам.
- Организовать горизонтальное обучение и обмен опытом.
- Организовать участие педагогов Школы в профессиональных конкурсах.



Модель управления профессиональным развитием педагогов



Корпоративное обучение педагогов

План проведения мероприятий для педагогов и предметных недель для обучающихся школьными методическими объединениями

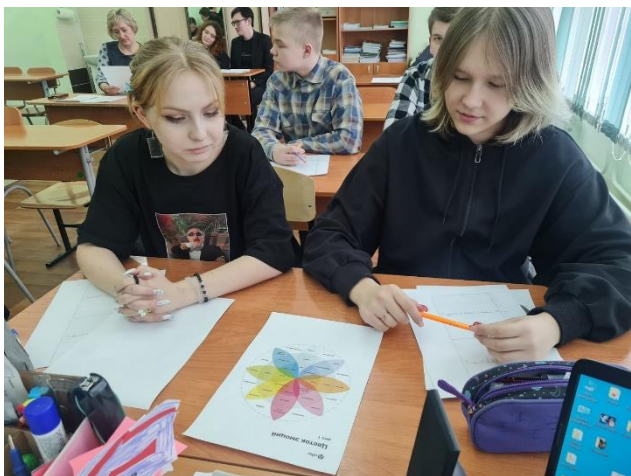
| № | Методическое объединение | Для преподавателей мероприятие (сроки, мероприятия) | Неделя для учащихся (сроки, мероприятия) | Ответственный |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| 1 | МО классных руководителей | Неделя психологии (ноябрь) | Неделя психологии (ноябрь) | Лыскова Е.Г. |
| 2 | МО учителей начальных классов и учителей предметов эстетического цикла (ИЗО, музыка) | Мероприятие по технологии «Мировое кафе» «Как сделать урок воспитывающим?» (методический семинар для педагогов) (декабрь) | Предметная неделя для учащихся (декабрь) | Смелова Т.О. Сухомлин О.Н. |
| 3 | МО учителей русского языка и литературы | «Раз в крещенский вечерок...» (январь) | Святочная неделя. Фольклор и традиции (январь) | Жданкина Е.М. Сухомлин О.Н. |
| 4 | МО учителей физической культуры и ОБЖ | «Готов к труду и обороне» (конец февраля) | Игра «Зарница» (конец февраля) | Устинов А.А. Сухомлин О.Н. |
| 5 | МО учителей иностранного языка | «Ах, какая женщина!» (начало марта) | Предметная неделя «Отправляемся в путешествие...» (апрель) | Степанов М.С. Сухомлин О.Н. |
| 6 | МО учителей естественно-научного и математического цикла | Мероприятие по технологии «Мировое кафе» «Функциональная грамотность педагога». (апрель) | «Геоматика» онлайн-мероприятие (март) | Мурзина Е.А. Сухомлин О.Н. |
| | | | НВТ и ЦП (март) | Мазурова И.А. Сухомлин О.Н. |
| 7 | МО Истории и обществознания | Квиз «Забвению не подлежит» (конец апреля) | Предметная неделя «Час мужества» (конец апреля) | Быданцева Л.В. Сухомлин О.Н. |



«Новичок-мастер»



«Физик-русист», «русист-математик», «математик-географ»



«Современный – опытному»



«Опытный предметник-неопытному предметнику»



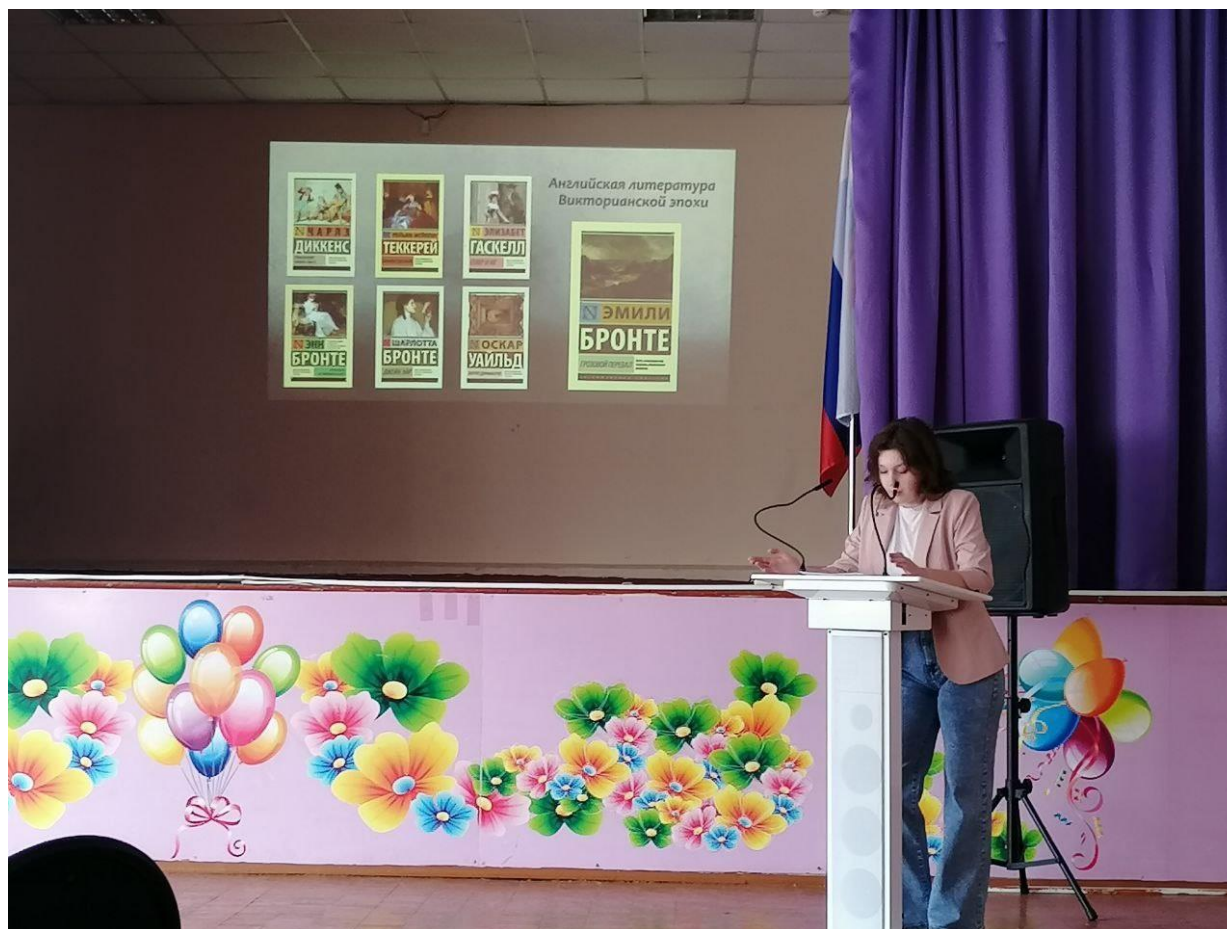
Форматы программы педагогического наставничества»



Конкурс «Учитель года г. Красноярска 2024»
3.mov <https://disk.yandex.ru/i/qi262nwoe0ou4A>



«Учитель» – «ученик»



Наставничество «Ученик-ученик»

Цель: создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования за счет сопровождения единого образовательного процесса на смежных этапах становления и развития личности обучающегося.

Задачи:

- Организовать взаимодействие обучающихся нашей школы, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное тем не менее строгой субординации.
- включить наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы школы.



Наставничество «Ученик-ученик» в нашей школе

“Я непременно нахожу себе наставника в каждом из двоих своих попутчиков. Я выбираю то, что есть в них хорошего, и следую ему, а нехорошего у них я избегаю.”

Конфуций



Совет обучающихся нашей школы



«Движение Первых»

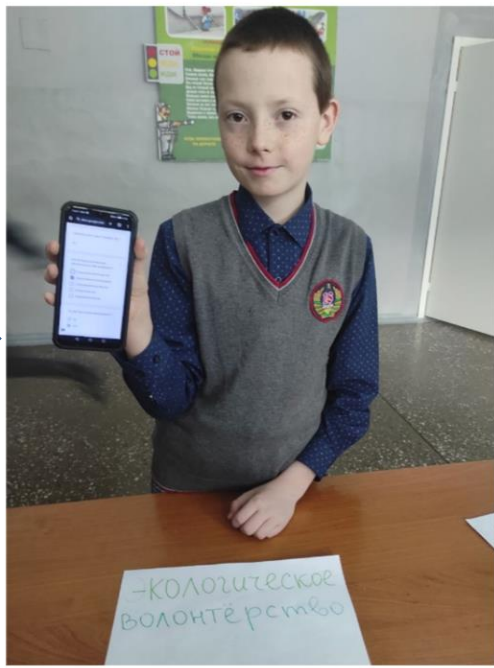




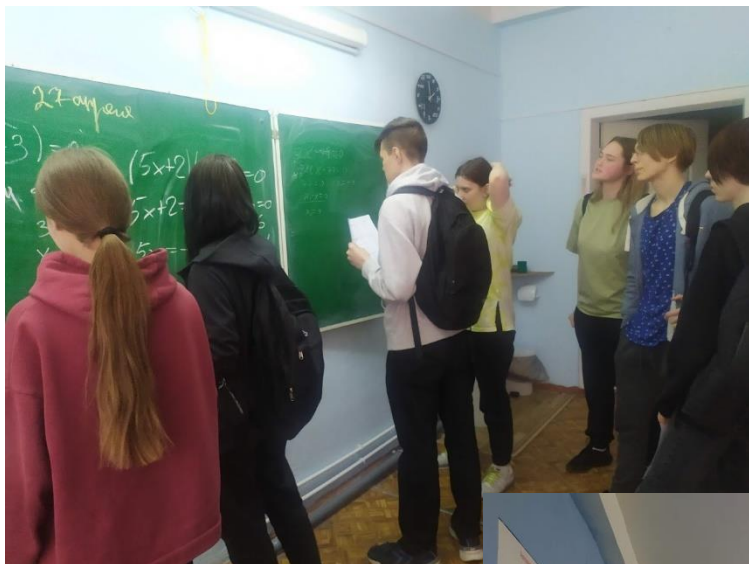
«Орлята России»



«Волонтерское движение»



Проект «Буксир»



Проект «Дошколенок»

<https://disk.yandex.ru/i/0VpguFpAvdhiZw>





Результаты деятельности нашей организации отражены в фоторепортажах и видеороликах, которые размещены в социальной сети Вконтакте. На данном слайде вы можете увидеть ссылку и QR код.

<https://vk.com/school31krsk>

