

КРАЕВОЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»
НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31»
Муниципальный этап

ИСТОРИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ
История МБОУ СШ № 31 в лицах (к 50-летию школы)

Выполнила: Максимова Арина Александровна

Дата рождения 09.01.2008.

МБОУ СШ № 31

Класс 10а

Телефон +7(391)266-97-38

E-mail sch31@mailkrsk.ru

Руководитель: Ковальчук Елена Владимировна

МБОУ СШ № 31

Должность: учитель обществознания

Телефон +7(391)266-97-38

E-mail sch31@mailkrsk.ru

г. Красноярск

2024 г.

Содержание.

1.Введение.....	3стр
2.История школы.....	4-5стр
3.Из Краеведческого календаря.....	6-7стр
4. Директора школы.....	8-15стр
5. Адиулин Шайхислам Шайхаздалович.....	16стр
6.Асанина Мария Павловна.....	17стр
7.Иванникова Маргарита Алексеевна.....	18-19стр
8.Заключение.....	20стр
9. Список литературы.....	21стр

Введение

Как много нам, однако, может говорить всего одно слово. Школа...И это не только место учебы, как подумают многие. Школа — это второй дом, в котором мы научились общаться с другими людьми, решать конфликты и развились как личности. Здесь мы изучаем мир во всех его проявлениях — от математики до литературы, от истории до физики. Школа помогает понять, как устроен мир и даёт нам инструменты для того, чтобы изменить его к лучшему. В этом очень сильно помогают учителя — настоящие мудрецы, которые вдохновляют нас, учат терпению и уважению к окружающим. Они всегда поддержат и дадут уверенность в своих силах. Благодаря им и сформировалась наша личность. Кроме этого, здесь мы нашли друзей, которые всегда поднимут настроение и помогут в трудную минуту. А ведь ещё недавно мы пришли сюда маленькими и неопытными детьми, полными любопытства и жажды знаний. Но вот мы уже взрослые, готовые к новым вызовам и победам.

Мы очень благодарны школе за всё, что она дала нам — знания, дружбу, вдохновение и веру в свои силы. Это место — это целый мир возможностей, который навсегда останется жить в наших сердцах.

АКТУАЛЬНОСТЬ: моя исследовательская работа связана с изучением истории школы. Для того что бы дети знали в какой интересной и с большой историей школы они учатся, ученики узнают сколько поколений в их семье могли учиться в этой школе. Таким образом я узнаю, когда была построена школа, кто внес большой вклад в развитие школы, кто преподавал в моей школе, воспоминание учителей.

ЦЕЛЬ: рассказать о людях, которые внесли свой вклад в развитие школы.

ГИПОТЕЗА: История школы складывается из людей, которые в ней работали.

ЗАДАЧИ:

- 1.Поработать со школьным архивом.
- 2.Найти информацию об истории школы, учителях, администрации.
- 3.Взять интервью у учителей, работающих в МБОУ СШ № 31.
- 4.Сделать альбом «История школы № 31 в лицах».

История школы

В новом микрорайоне среди новостроек, гостеприимно открыла свои двери 1 сентября 1975 года Средняя общеобразовательная школа 31 на улице Шевченко, 38. В школу пришли учиться ребята из разных школ города Красноярска. Среди учителей шло формирование творческого коллектива.



Из архивного альбома... «2 сентября 1975 года для нас наступил долгожданный день. Хоть и утро было ненастное, но настроение у всех радостное, приподнятое. Мы стали первоклассниками. И не только мы, но и наши мамы, папы, бабушки. Для нас построена большая красивая современная школа. Первый день в школе всем запомнился. Учительницу нашу звали Мазаева Зинаида Батюровна, она нас познакомила со школой».



В народе говорят: «Школа славна не делами, а славою своих учеников». Одно поколение сменяется другим. Есть в истории школы выпускники, которые, закончив ее, пришли сюда работать: Мясоедова О.В. (учитель начальных классов), Иванникова М.А. (учитель начальных классов), Суптеля А.Ю. (руководитель структурного подразделения) Устинов, Душатиная, Смелова, Трайковская Мы гордимся своими учителями, а также тем, что бывшие ученики не теряют связи со школой - часто приходят, пишут нам, приводят учиться своих детей и внуков.

Из Краеведческого календаря

«...На одной из многолюдных улиц Ленинского района города Красноярска находится средняя школа № 31. В сентябре 2000 года она будет праздновать 25-летний юбилей. Обыкновенное типовое трехэтажное здание, каких немало в Красноярске, но здесь до позднего вечера не гаснет в окнах свет, не стихают голоса детей. Здесь работали и продолжают работать замечательные люди. Среди них- "не стареющие душой ветераны" Мельникова Римма Ивановна- словесник по призванию, отдавала все свои знания, душу детям. Она организовала и долго возглавляла музей А.С. Пушкина. Асанина Мария Павловна - прекрасный географ. "Ходячей энциклопедией" в шутку и с глубоким уважением называли ее учителя и дети. Сейчас эти педагоги находятся на заслуженном отдыхе.

Со дня основания школы трудятся Октябрина Евстратьевна Решетова и Лидия Александровна Можальская - преподаватели математики и русского языка. Высокое чувство долга, требовательности к себе, коллегам и детям характеризуют их. Через добрые руки Валентины Алексеевны Ермаковой прошло восемь выпусков. Ее учеников отличает творчество, энтузиазм.

Валентина Петровна Ковшова обучает труду. Очень ответственный и требовательный педагог. Порыв молодой души ее проявляется во всех делах школьного коллектива: будь то трудовой десант или культурно-массовое мероприятие.

Альбина Андреевна Горбунова совсем молоденькой пришла в школу из университета с красным дипломом и стала настоящим мастером своего дела. Шесть педагогов имеют звание отличника народного просвещения-это Решетова О.Е., Маз Н.Ф., Новикова Г.С., Можальская Л.А., Маркова В.А., Ермакова В.А. В настоящее время десять учителей имеют высшую и пятнадцать первую категории. В историю школы будут вписаны многие имена. Среди них Зотов Виктор Иннокентьевич. В течение нескольких лет он возглавлял школу и преподавал физику, ныне возглавляет управление образования Ленинского района. А завучем была Несмеянова Татьяна Ивановна, сейчас она профсоюзный лидер учителей района.

Школе есть кем и чем гордиться, последние три года ребята занимают призовые места в районных предметных олимпиадах. В 1996 году было, например, девять призеров. В прошлом учебном году семь учащихся были зачислены в аэрокосмическую академию по итогам олимпиад по физике и математике. В этом же учебном году ребята, работавшие на факультативных занятиях по методике триз-педагогике под руководством Валентины Аркадьевны Марковой, заняли третье место на краевом симпозиуме "Шаг в будущее" и были приглашены в Москву. Поле деятельности выпускников школы огромно и разнообразно. За четверть века из стен её вышло в жизнь столько молодежи, что если бы можно было собрать всех их, то школа не вместила бы под свою крышу такую огромную семью.

Как и в любом коллективе, здесь есть свои традиции. Дни здоровья - совместные выходы детей и педагогов в плавательный бассейн, различные эстафеты, поезда здоровья. Очень познавательными были поездки учителей и детей на экскурсии в города Краснодар, Самарканд, Петербург. Тепло отзываются педагоги о трудовых отрядах старшеклассников. Работали ребята на полях Березовского совхоза с огоньком, соревновались. А после трудовых дел устраивали диспуты, КВН, дискотеки, спортивные праздники, конкурсы. Впрочем, время таких отрядов, кажется, ушло... Традиционными

стали предметные декадниги, литературные вечера, викторины. Волнующе прошел, например, литературный вечер, посвященный 200 -летию А.С. Пушкина, в котором принимали участие 7-11 классы, а среднее звено оживленно участвовало в конкурсе по сказкам великого поэта. Сколько талантов сразу открылось!

Самоуправление - одно из важных звеньев в работе школы. А как можно родителям ближе познакомиться со школой, с творческими возможностями учеников и учителей? Ну, конечно же, поможет в этом День открытых дверей. Такой день проводится два раза в год.

Для ребят всегда широко распахнуты двери спортивного зала. Они увлекаются баскетболом, атлетикой, теннисом. Заведует спортивным залом Александр Юрьевич Сербулов, учитель физической культуры, бывший выпускник этой школы. Помощников у него много. За последние пять лет школа побеждала на районной спартакиаде школьников, в соревнованиях по баскетболу была чемпионом района. В 1998 году девушки 1986 года рождения стали чемпионками района и призерами города.

Работают музыкальная студия, хореографический кружок. Школьная изостудия родилась всего несколько лет назад и сразу же завоевала сердца ребят. Её организовала учитель рисования Евгения Федоровна Шустова. Талантливые работы учащихся украшают не только первый этаж школы. Представлены они и в культурно-историческом центре, на выставке в горДК и в университете.

Школа стоит на окраине города. В своем микрорайоне она является единственным центром образования и развития детей. Поэтому в учебные планы включены дополнительно такие предметы, как валеология, психология, углубленное изучение математики, физики и информатики. Эксперимент оправдывается: почти 100% учащихся поступают в высшие учебные заведения с техническим профилем. Много различных задумок есть еще у педагогов, но нужны материальные средства и немалые...»

Директора школы

Базникина Валентина Михайловна

Первый директор школы Базникина Валентина Михайловна. Работала директором школы с 1975 года. Работала учителем истории.



Зотов Виктор Иннокентьевич

Зотов Виктор Иннокентьевич в школе работал учителем физики, в 1982 директором школы, в 1987 стал начальником отдела народного образования администрации Ленинского района города Красноярска. Награжден почетным званием "Заслуженный учитель школы Российской Федерации"



Логунова Людмила Степановна

Людмила Степановна работала в школе учителем математики, заместителем директора по УВР и директором школы с 1987 по 2004 годы.



Грачева Ольга Владимировна

В школе Ольга Владимировна работала учителем русского языка и литературы, заместителем директора по УВР и директором школы с 2004 по 2006 годы. Так же Ольга Владимировна ученица нашей школы.



Савинков Сергей Иванович

2006-2008 гг



Беленя Наталия Анатольевна

Наталия Анатольевна работала в нашей учителем математики и директором школы с 2008 по 2010 гг.



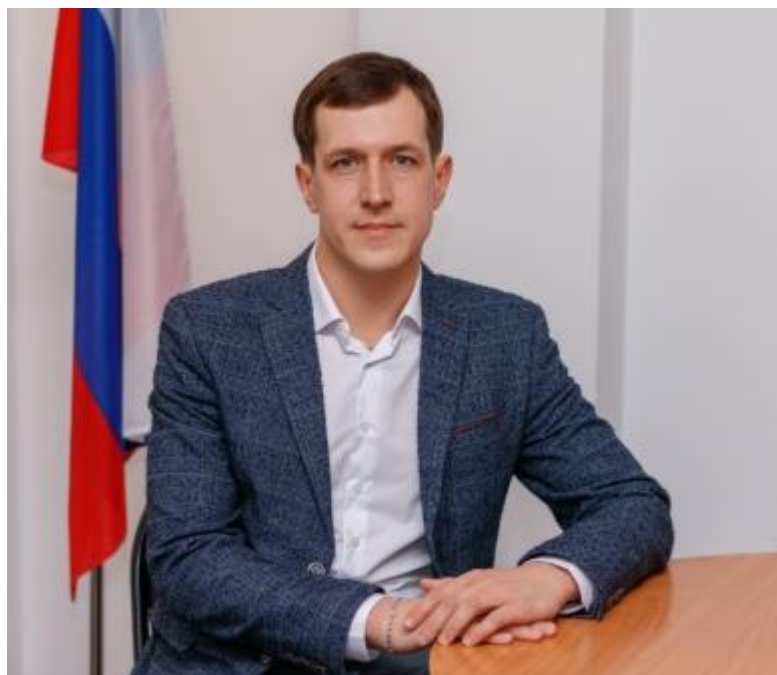
Колпакова Ольга Владимировна

Ольга Владимировна в нашей школе с 2010 по 2019 годы преподавала предмет «Право» и успешно руководила образовательным учреждением.



Данилюк Никита Сергеевич

2019 и на данный момент.



Учителя школы

Адиулин Шайхислам Шайхаздалович



Адиулин Шайхислам Шайхаздалович в школе работал учителем начальной военной подготовки. Со слов Ольги Викторовны Мясоедовой, которая была его ученицей, Александр Алексеевич учил на своих уроках любить и защищать Родину. В школе был тир, где мальчишек и девчонок учил разбирать автомат Калашникова за 45 секунд, учил стрелять по мишеням. Для учеников это были не просто уроки военной подготовки – это была школа молодого бойца.

Адиулин Шайхислам Шайхаздалович был участником Сталинградской битвы. На момент начала войны ему было всего 17 лет. Что бы попасть на фронт он пошел на хитрость, заявив в военкомате, что он 1922 года рождения.

Подполковник Александр Алексеевич (так он упростил свое имя для произношения) рассказывал: «...во время одной из битв за Сталинград наша дивизия понесла значительные потери, пришлось оставить свои позиции. Через несколько дней мы остановились на северо-западной части окраины Сталинграда. Ежедневно по несколько раз немецкая авиация и артиллерия обстреливала наши позиции. Дрожала земля, все вокруг горело, дым и копоть застилала глаза! Наши солдаты поднимались и встречали врага огнем и штыком, но со своих позиций не уходили. Так продолжалось до конца декабря, когда в одном из боев я получил первое ранение, подорвался на противопехотной мине...»

Александр Алексеевич был награжден многими орденами, медалями, воинскими и юбилейными. Самая дорогая для него: медаль за оборону Сталинграда. Прослужив 25 лет в вооруженных силах СССР ушел в отставку и продолжал работу в школе.

Асанина Мария Павловна



Асанина Мария Павловна работала в школе учителем географии. "Ходячей энциклопедией" в шутку и с глубоким уважением называли ее учителя и дети.

«...Родилась я в деревни Русские Алгаши (Чувашия), ранее это Симбирская губерния, Большеалгашинская волость. Когда началась в 1941 году Великая Отечественная война, мне шел десятый год, закончила второй класс перешла в третий. Несмотря на то, что шла война, мы – дети, продолжали учиться. Новый материал, который мы изучали на уроке, закрепляли только устно, т.к. тетрадей не было.

Наша деревня, к счастью, не была в зоне оккупации. Но наша деревня была перевалочным пунктом для солдат, которые отправлялись на защиту Москвы. Каждая семья в нашей деревне помогала фронту, чем могли. Моя семья в помощь фронту отдала новый полушубок, валенки, вязанные варежки.

Дети помогали колхозу: работали на сенокосе, собирали картошку, колоски на поле, которые оставались после молотбы.

Весной 1943 года были ранние заморозки, которые привели к неурожаю, был голодно. Весной 1944 года, когда надо было сажать картофель, в нашей семье не было семенного картофеля, как и у других односельчан. Моя мама, выменяла на сапоги 3 мешка картофеля в другой деревне. По совету моей бабушки, срезали с картошки верхушку, подсушивали, а потом сажали. Осенью собрали хороший урожай картофеля.

1945 год хороший и счастливый год. Зимой снега было мало. К 1 Мая уже закончили сельхозработы. В ночь на 1 Мая пошел дождь, который шел несколько дней. Была демонстрация, все мечтали, чтоб скорей закончилась война. Лучших трактористов колхоза пригласили в район для награждения, которые ночью 9 Мая привезли известие, что закончилась война. Я со своей подружкой Марусей ходила от одного дома к другому, стучали в окна, кричали: «Ура! Война закончилась!». Женщины, вдовы, бабушки вышли на улицу, плакали. Затем жители деревни выставили на улицу столы, пели. Так мои односельчане встретили день 9 Мая – День Победы...»

Иванникова Маргарита Алексеевна.



«...1976 году я пришла учиться в 1 класс. Мою первую учительницу звали Балсуновская.

Устроилась на работу с 15 августа 1989 года. Так получилось, что уже 35 лет работаю в школе. В 31 школе я закончила 10 классов и поступила в город Енисейск в педагогический колледж на учителя начальных классов. В моём общежитии были туалеты на улице, сами носили воду в ведрах, на улице было -52 градуса. В таких условиях я жила и училась 2 года.

Почему вы выбрали такую профессию как учитель?

- Я не хотела уходить со школы. Я очень любила школу, хотя училась на 3 и 4. По русскому языку и литературе были всегда твердые 4. Сначала я была октебрёнком, потом пионером и вскоре стала комсоргом в 8 классе. В 8 классе вступила в комсомол и была председателем Комсомольской организации всей школы.

Что такое Комсомольская организация?

- Это организация молодежи старшего звена. Ее можно сравнить с „Движением первых,,. Ребята, которые участвовали в Комсомольской организации знали устав Комсомолов, принципы демократического централизма, награды нашего города. Летом нас вывозили в лагерь «Комсомольского Актива». До обеда у нас всегда была учёба, нас учили как руководить организацией, как руководить детьми, учили какие должны быть звенья отрасли, которые участвуют в этой организации, кто чем занимался и т.д. Нам даже платили по 2 копейки в месяц. «У нас было весело, мы часто организовывали вечера, мероприятия, везде участвовали. Я много раз была на сцене. Я играла Бабку, Бабу Ягу и многих других»

Из 6 директоров, которые работали в школе, когда я была здесь мне больше всего нравилась Логунова Л.С. Она была моим учителем по математике, мы отдыхали вместе, поощряла работников, устраивала праздники для коллектива, сама участвовала, у нас был день спорта.

Что интересного было раньше и сейчас?

- Каждый день праздник, всегда происходило что-то интересное. Например, на новый год старшеклассники вели младшие классы на утренник - это была целая традиция. Больше всего я любила Шевство - когда я выпускала 4 классы и набирала первые, мои дети всегда приходили и помогали 1 классу, они их водили за ручку на кружки, часто играли с ними. Раньше у меня была кличка, Марсевна,, сейчас же меня называют,, мама,,

Одним из ярких воспоминаниях можно вспомнить, как я возила детей на Чёрное море. Я это делала 15 лет подряд. Это были насыщенные и интересные дни. Так же раньше

я возила свои классы в кино во время продлёнки. Каждый день посещали какие -то секции, 2 раза в неделю водила их в бассейн.

Всегда вспоминаю время, когда была весело....»

Заключение:

Я изучила историю школы №31, посмотрела альбомы, которые сохранились, взяла интервью у учителя, который учился и работает почти с самого открытия школы.

Я сама учусь в этой школе уже 6 год и могу сказать точно, что школа продвигается, у нее меняется педагогический состав, появляется новое оборудование, меняется поколение.

Школа-это второй дом, за которым тоже нужен уход. Внутри школы должна царить любовь между учениками и учителями. Я очень рада, что меня отдали в эту школу, потому что у нее большая история, много веселых моментов, которые не забудутся никогда. Ведь именно люди работающее здесь, создали такую большую историю. Надеюсь, что история этого места будет с каждым годом все насыщеннее.

Моим результатом работы стал альбом «История школы в лицах», который в дальнейшем отдам в музей моей школы.

Список литературы:

<https://sh31-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/>

<https://poisk.re/awards/42462482>

<https://sh31-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

<https://vk.com/school31krsk?ysclid=lqc8fsgib23564003>

<http://res.krasu.ru/calendar/86.html>