

КРАЕВОЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»
НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31»
Муниципальный этап

ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА

Проблемная семья с точки зрения психологии ребёнка

Выполнила: Русецкая Дарья Андреевна

Дата рождения 01.11.2008.

МБОУ СШ № 31

Класс 9б

Телефон +7(391)266-97-38

E-mail sch31@mailkrsk.ru

Руководитель: Лыскова Екатерина Григорьевна

МБОУ СШ № 31

Должность: психолог

Телефон +7(391)266-97-38

E-mail sch31@mailkrsk.ru

г. Красноярск

2024 г.

ВВЕДЕНИЕ.....	3 стр
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4 – 10 стр
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	11-12 стр
ПРОЕКТ «ПРОБЛЕМНАЯ СЕМЬЯ СО СТОРОНЫ ПСИХОЛОГИИ РЕБЕНКА»	
ВЫВОДЫ	13 стр
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	14 стр

1. ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Тема моей исследовательской работы является актуальной:

Я считаю, что детство, важный период жизни для человека. В последнее время тема проблем семей стала широко обсуждаемой. И я стала замечать, что в обществе многие дети считают, что живут в проблемных семьях. Мне стало интересно, что для учащихся моей школы значит проблемная семья.

Постановка проблемы. Многие дети думают и утверждают, что находятся в проблемной семье или же наоборот отрицают это. Что такое проблемная семья? Какие ее признаки?

Как помочь ребенку в проблемной семье?

Цель моей работы: сделать анонимный опрос для средних классов и узнать, что в их понимании проблемная семья и что это на самом деле, попытаться помочь детям, находящимся в проблемной семье

Я поставила и решила следующие задачи:

1. Я собрала и изучила информацию про проблемные семьи из различных источников
2. Провела анонимный опрос учащихся школы №31
3. Сопоставила все ответы учеников с имеющейся информацией и сделала по ним выводы
4. Разобрала рекомендации для решения проблем в таких семьях.

Методами решения задач стали: сбор информации, обрабатывание всех данных, анонимный опрос школьников, наблюдение, сопоставление мнений, оформление их в проект и предоставление результатов.

Я выдвинула *гипотезу*:

На детей, находящиеся в проблемной семье оказывается плохое влияние. Детям из таких семей можно помочь.

1. Характеристика различных типов семей

Семья - круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления.

Проблемными семья - где родители находятся в длительных напряженных или конфликтных отношениях, не заботятся о воспитании детей, семьи, в которых дети воспитываются только одним родителем, и некоторые другие. К проблемным принято относить нетипичные, малообеспеченные неполные, неблагополучные семьи.

1.1

Типы проблемной семьи:

1. Семья с больным (психически или соматически) ребенком

Рождение больного ребенка может быть фактором, который нарушает привычное функционирование семьи и в конечном итоге приводит к трансформации ее структуры. Чаще всего эта трансформация выражается в распаде супружеских отношений, когда отец, не выдержав нервно-психической и физической нагрузки, возникающей в связи с особым уходом и воспитанием ребенка-инвалида, уходит из семьи.

2. Семья с нарушением внутрисемейной коммуникации

К основным видам нарушений коммуникационного процесса относится проявление своеобразного феномена парадоксальной коммуникации – «двойная связь»

Суть феномена заключается в одновременной передаче, родителя ребенку двух «сообщений», одно из которых отрицает другое. При этом ребенок не имеет возможности высказываться по поводу полученных им «сообщений», чтобы уточнить, на какие именно из них реагировать, поэтому постоянно пребывает в состоянии неуверенности и одновременно не может выйти из ситуации, в которую попал.

Такая семья характеризуется тем, что в ней не поддерживаются индивидуальные различия. Это означает, что в этих семьях отдельные члены не могут действовать независимо друг от друга, поскольку находятся в своеобразном психологическом симбиозе

3. Семья как дисгармоничный союз

К дисгармоничным относят семьи, в которых в силу нарушения различных факторов семейного функционирования не удовлетворяются базовые потребности членов семьи и не реализуются основные ее задачи для каждой стадии жизненного цикла. То есть отсутствие взаимной поддержки и понимания, повышенная конфликтность, агрессия и насилие. Дисгармония семейных отношений дает подростку образцы непостоянства, враждебности и асоциального поведения. Дисгармоничные семьи характеризуются низким уровнем сплоченности родителей, разногласием в семье в вопросах воспитания детей, повышенной конфликтностью в повседневном общении с ребёнком и недостаточным уровнем эмоционального принятия ребёнка

4. Семья в разводе

Это семьи, находящиеся на грани развода или разведенными родителями. При этом все члены семьи находятся в стрессовом состоянии, связанном с разрушением стабильности жизни и необходимостью прерывать эмоционально значимые отношения. Наиболее сильное влияние развод оказывает на детей до 6 лет. В частности, именно ребенок получает больший удар по психике.

Дети от 3 до 6 лет часто испытывают чувство вины и самоунижение.

От 7 до 9 подвергаются злости и обиды, в частых случаях на отца.

В 10—11 лет дети чувствуют себя заброшенными, обиженными, сердятся на родителей, стыдятся своих семейных проблем.

Только в возрасте 13—18 лет, испытывая чувство потери, обиды, подросток все же оказывается способным адекватно представить себе причины и последствия развода, качество своих отношений с каждым из родителей.

5. Неполная семья

Если после развода один из супругов не заключает второго брака и начинает жить только с ребенком (детьми), возникает неполная семья. Очевидно, что в неполной семье подросток рискует оказаться в психологически сложной ситуации.

6. Семья алкоголиков

К особому типу проблемной семьи следует отнести семью, где мать и (или) отец злоупотребляют алкоголем. К сожалению, такого рода семьи представляют собой достаточно распространенное явление российской действительности, и их количество не убывает.

Развитие детей, живущих в «алкогольной семье», протекает с тяжелыми психическими отклонениями. Дети характеризуются, заниженной самооценкой, часто пребывают в состоянии депрессии, страха и горя.

7. Повторный брак

У этой проблемной семьи есть 3 разных типа.

1. В браке отношения вначале складываются достаточно гармонично при комбинации «родительского» и «детского» поведения супругов. Если такие отношения сохраняются неизменными и далее, семья будет долго существовать как достаточно стабильная система.
2. В браке присутствуют психологические проблемы, возникшие при отказе детей признать право отчима на полноправное место в структуре семейных отношений. Он может восприниматься ими как незваный гость, отнимающий у детей часть материнского времени и любви.
3. В третьем типе брака вдовы с вдовцом, у которых были благополучные браки, проблемы возникают лишь в том случае, если один из супругов настойчиво сравнивает второго партнера с первым, идеализируя утерянного.

1.2 Решение несовершенств в проблемной семье с помощью государства.

Государство очень ответственно относиться к проблемным семьям, поэтому чтобы попытаться решить их проблемы и несовершенства они тщательно обдумывают разного вида законы в пользу детей и вносят их в Семейный кодекс Российской Федерации.

Для доказательства этого высказывания, в пример я привела несколько статей из Семейного кодекса РФ:

ГЛАВА 11. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье

1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).
2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, образование, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. (В редакции Федерального закона от 02.12.2019 № 411-ФЗ)

Статья 56. Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

ГЛАВА 12. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами. (В редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ)

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

(Пункт в редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ)

Статья 66. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка

1. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет права на общение с ребенком, участие в его воспитании и решение вопросов получения ребенком образования.

Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию.

2. Родители вправе заключить в письменной форме соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Если родители не могут прийти к соглашению, спор разрешается судом с участием органа опеки и попечительства по требованию родителей (одного из них).

Статья 69. Лишение родительских прав

1. Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:
2. Влечет ли задолженность по алиментам лишение родительских прав
3. Уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злом уклонении от уплаты алиментов;
4. Отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций;
5. Злоупотребляют своими родительскими правами;
6. Жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
7. Являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
8. Совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей, супруга, в том числе не являющегося родителем детей, либо против жизни или здоровья иного члена семьи.

Статья 77. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью

1. При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится.

Немедленное отобрание ребенка производится органом опеки и попечительства на основании соответствующего акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации либо акта главы муниципального образования в случае, если законом субъекта Российской Федерации органы местного самоуправления наделены полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с федеральными законами. (В редакции федеральных законов от 29.12.2006 № 258-ФЗ; от 02.07.2013 № 167-ФЗ)

2. При отобрании ребенка орган опеки и попечительства обязан незамедлительно уведомить прокурора, обеспечить временное устройство ребенка и в течение семи дней после вынесения органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации либо в случае, если законом субъекта Российской Федерации органы местного самоуправления наделены полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с федеральными законами, главой муниципального образования акта об отобрании ребенка обратиться в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав. (В редакции федеральных законов от 29.12.2006 № 258-ФЗ; от 02.07.2013 № 167-ФЗ)

«Законом о поправке к Конституции РФ устанавливается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России»

1.3 Способы помощи детям, находящиеся в проблемной семье.

Когда школе становится известно о семье СОП, разрабатывается план для работы с участием разных структур (РУВД, поликлиника, органы опеки и т.д). Упор в реабилитации таких семей чаще всего направлен на помощь родителям: трудоустройство, кодировка, поиск работы, наведение дома порядка, ремонта и т.д., если это требуется.

Также для детей, которые находятся в неблагополучной семье в частых случаях важно любое внимание от общества.

Чтобы помочь ребенку, педагогам или взрослым людям нужно:

1. Объяснить родителям, что из-за их конфликтов друг с другом страдает ребенок, что ребенок не должен быть разменной монетой в сложной игре взрослых.
2. Если не удастся образумить родителей, создающих своему ребенку психотравмирующую обстановку, способную изуродовать его душу, нужно изолировать ребенка от подобных родителей.
3. Если у школьника уже появились психические аномалии на почве семейных разговоров, его следует проконсультировать.
4. Разговор самого ребенка с близкими ему людьми (друзья, родные)

Но если ребенок сам понимает, что находится в не лучшей ситуации для себя и не получает помощи от окружающих, то он всегда может позвонить и рассказать о своей ситуации по телефону доверия:

По всей России: 8-800-2000-122

Город Красноярск: 211-56-42

звонок будет бесплатным и анонимным.

Кроме телефона доверия, ребенок может посетить узких специалистов в этой сфере деятельности:

1. Психолог
2. Дефектолог
3. Психиатр
4. Логопед

Или центр психологической помощи. В нашем городе есть несколько центров помощи по адресам:

ул. Аральская, 1, корпус 1, ул. Новая Заря, 5, ул. Вавилова, 86 б и другие.

2 Что такое психология как сфера деятельности?

Психология -научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей. Совокупность внешней и внутренней активности человека, направленная на достижение сознательно поставленной цели.

Основной задачей психологии является изучение законов психической деятельности в ее развитии. Она охватывает процессы, состояния и свойства человека – от элементарных ощущений, психических свойств личности и до борьбы мотивов личностей.

2.1 Вид психологии – психология детей.

Психология детей — это отрасль науки, которая занимается изучением психики ребенка любого пола, возраста, в том числе с особенностями развития. Дает возможность взрослым взглянуть на реальность и себя глазами ребенка.

Внутренний мир ребенка, формируется под влиянием внешнего окружения, прежде всего тех людей, которые встречают и сопровождают их с самого рождения: мам, пап, бабушек, дедушек, старших братьев и сестер, прочих родных, друзей семьи и т. д. Именно они создают условия для жизни маленького человека, обеспечивают психологический комфорт. Под их влиянием формируется детская психология ребенка, выстраивается «фундамент» его личности. Все то, что закладывается в самом раннем возрасте: принципы, привычки, отношение к людям, событиям - становится основой психологии взрослого, ребенок уносит их с собой, в сознательную жизнь.

Психология воспитания детей и первый опыт общения с взрослыми

Очень важно, чтобы в ранние годы этот опыт был положительным. Для того, чтобы психология детей формировалась гармонично, перед глазами малыша должны быть примеры адекватного поведения в обществе, нормального человеческого общения, без патологических проявлений агрессии, беспричинных вспышек гнева, проявлений физического насилия по отношению к членам семьи и посторонним людям и т. д.

Если в семье будет царить благоприятный комфорт, а все окружающие взрослые будут на собственном примере демонстрировать культуру общения в социуме, психология поведения детей получит оптимальное развитие, сократится риск возникновения психоэмоциональных расстройств в детском возрасте.

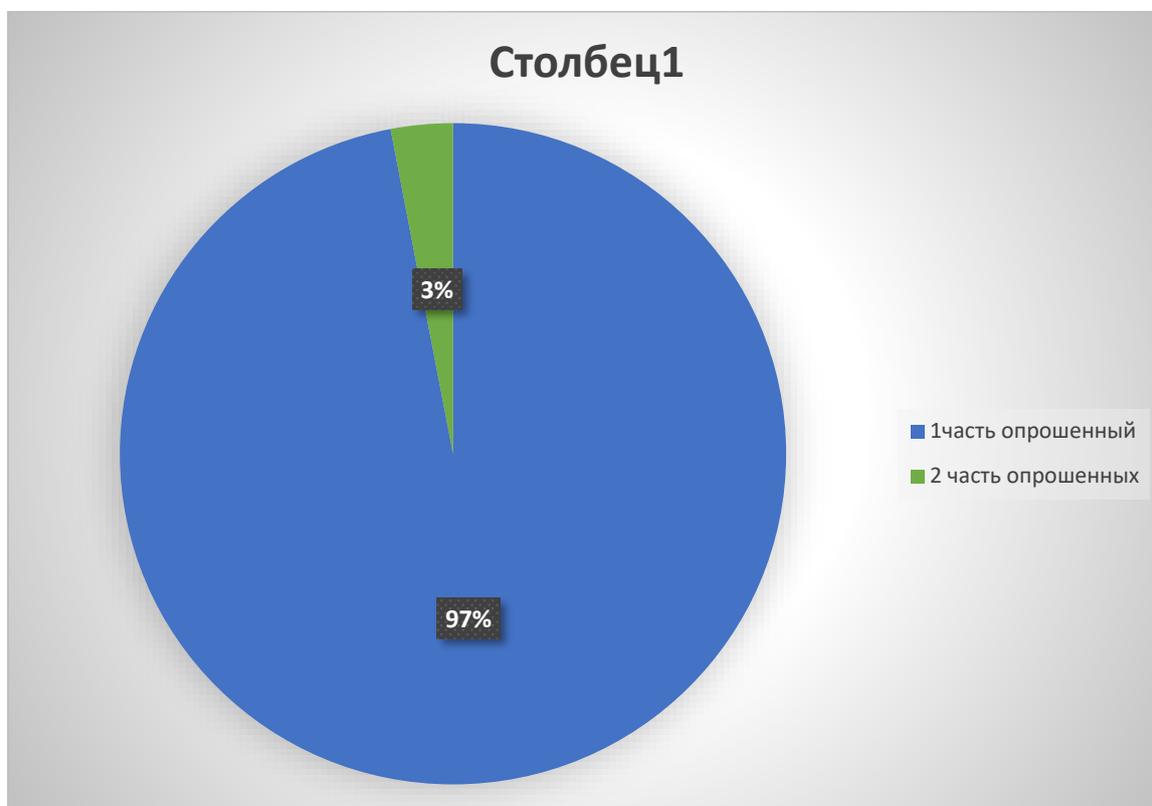
Для гармоничного развития психологии детей любого возраста важно, чтобы они имели возможность общаться со сверстниками. Каждый мальчик и девочка должны приобрести собственный опыт отношений с другими детьми, который поможет их адаптации в социуме, научит вести себя в той или иной житейской ситуации.

Возрастная психология развития ребенка нуждается в этом опыте. Духовный мир любого человека, маленького или большого, будет ущербным без общения со сверстниками.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

Перед учащимися школы № 31 мной был поставлен вопрос:

«Что для Вас значит проблемная семья?»



В выше приведенной диаграмме видно, что опрошенные делятся на две группы. В первую большую группу входят люди, которые считают, что проблемная семья – это семья в которой есть некие недопонимания в отношении родителей и ребенка, присутствует применение физической силы, также если у родителей есть проблемы с алкоголизмом или подобным.

Во вторую же входят те-кто с выше перечисленными факторами, утверждает, что проблемной семьёй также может быть неполная семья.

Поэтому я провела пятиминутный разговор с классом, в котором учусь, о проблемной семье и дала пару советов, как ребенку справиться с давлением, если ситуация о проблемной семье ему знакома.

Также я сделала актуальную брошюру, в которую входит телефоны доверия для детей, адреса центров психологической помощи в городе Красноярск и совет, ребенку, который возможно поможет ему если он проживает в проблемной семье.

8-800-2000-122
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Номера телефонов доверия:
Действующий по всей России:
8-800-2000-122
Действующий в г. Красноярске:
211-56-42

Проблемная семья, к сожалению частая ситуация в последнее время

Если ты оказался в такой непростой ситуации, обратись по телефону доверия или в любой центр психологической помощи

Адреса центров психологической помощи в г. Красноярск:
ул. **Аральская, 1, корпус 1**, ул. Новая Заря, 5,
ул. **Вавилова, 86 б**

доверие

ВЫВОД

В своей исследовательской работе я исследовала частность мнения людей о проблемных семьях и попыталась найти более доступную помощь для детей, которые находятся в проблемной семье.

Из всех 7 утверждений, 97% опрошенных перечислили только 3, что составляет 44% знания что такое проблемная семья, а у 3-х процентной группы это было 4 утверждения, то есть 56% знаний.

В связи с этим у большого количества людей складывается мнение, что их семья может являться проблемной или же неблагополучной.

Я сделала вывод: многие не до конца понимают и знают, что значит проблемная семья и не находят выхода из этой сложной ситуации. Также из проделанной работы, можно сделать вывод, что общество, которое окружает ребенка с ранних лет очень сильно влияет на то, каким ребенок вырастет и проблемная семья для детей очень тяжелая ситуация, которая тоже сильно повлияет на их будущее.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Семья>

<https://intuit.ru/studies/courses/3543/785/lecture/30144#:~:text=Проблемными%20называют%20семьи%2C%20где%20родители,малообеспеченные%20неполные%2C%20многодетные%2C%20неблагополучные%20семьи>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Психология>

<https://studfile.net/preview/9068280/>

<https://nemkova.pro/articles/detskaya-motivacziya/?ysclid=lq269lwp3u637971966>

https://www.litres.ru/book/elena-urasova/osnovy-psihologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya-uchebnoe-573765/?lfrom_processed=619692077

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102038925>

https://krasnoyarsk.yp.ru/list/sotsialno_psikhologicheskaya_pomosch/