



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

Карла Маркса ул., 93, г. Красноярск, 660049, тел. (8-391) 226-10-41, факс (8-391) 226-15-00  
e-mail: guo@admkrsk.ru, www.admkrsk.ru, ИНН/КПП 2466004445/246601001

От 06.11.2019 № 2321-ц/о  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
общеобразовательных учреждений  
Заведующим дошкольных  
образовательных учреждений

*О размещении на официальных сайтах  
моделей инклюзивного образования ОО*

Уважаемые коллеги!

В 2019 году завершается первый этап реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы, утвержденной указом Губернатора края от 13.10.2017 № 258-уг (далее – Концепция).

Первый этап реализации Концепции предусматривает самоопределение образовательных организаций в выборе моделей инклюзивного образования.

Во исполнение указа Губернатора края, в целях подведения итогов реализации первого этапа Концепции просим в срок **до 27.11.2019** разместить на официальных сайтах образовательных учреждений (в разделе «инклюзивное образование») утвержденные модели инклюзивного образования учреждения, содержащие анализ состояния реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью на доступное и качественное образование, инфраструктурное обустройство и механизм управления системой образования в образовательном учреждении в условиях инклюзии.

Информируем, что в рамках исполнения приказа главного управления образования от 21.10.2019 № 496/п «О проведении мониторинга сайтов образовательных учреждений в 2019-2020 уч.году» в срок до 02.12.2019 будет осуществляться проверка актуальности раздела «инклюзивное образование» официальных сайтов школ, до 20.12.2019 будет осуществляться мониторинг сайтов детских садов в части актуальности информации, в том числе проверка наличия на сайте детского сада модели инклюзивного образования.

Дополнительно (повторно) направляем рекомендации по построению моделей инклюзивного образования, разработанные КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», которые могут являться ориентиром для построения моделей инклюзивного образования в образовательных организациях.

Заместитель руководителя главного  
управления образования

О.Б. Алиханова