

ШИФР 4А 23

1. Владик составил пары слов, в которых все звуки одинаковые. Не ошибся ли он? Если считаешь, что Владик ошибся, то объясни, какими звуками различаются пары слов и почему. (5 баллов)

- 1) вывоз-вызов
- 2) грот-торг
- 3) куль-люк
- 4) монета-отмена
- 5) рожок-жарок

Ответ: 4

0

2. Какое слово задумано? Запиши ответ ниже. (2 балла)

- 1-й звук этого слова - общий звук слов конечно и что.
- 2-й звук - ударный звук слова балуется.
- 3-й звук - 3 звук слова робкий.
- 4-й звук - 3 звук слова якорь.
- 5-й звук-ударный звук слова столяр.

Ответ:

0

3. Прочитай четверостишие. Заменяй устаревшие слова современными. (5 баллов)

Снега пушистые взрывая,
Летит кибитка удалая.
Ямщик сидит на облучке
В тулуне. В красном кушачке.

Кибитка - _____
Ямщик - _____
Облучок - облучки
Тулун - _____
Кушачок - _____

0

4. Прочитай и запиши слова путем перестановки букв и слогов. Подчеркни «лишнее» слово. (5 баллов)

Ныстай Частный
Лодевой деловой
Мучезанный замученный
Горазвор разговор

5

5. Запиши ответы на поставленные вопросы. (3 балла)

- 1) Какой предлог можно «спеть» или «сыграть» на музыкальном инструменте? по, на
- 2) Какие два предлога определяют положение тела? _____

3) Какие два предлога помогают определить нужное количество лекарства?

6. Слова «базар» и «рынок» - синонимы, но в некоторых сочетаниях отличаются друг от друга. Объясните, что обозначают выражения. (2 балла)

Птичий базар кого-то и птицы поют

Птичий рынок на рынке торгуют птицами

7. Миша писал предложения и допустил в них ошибки. Исправь эти ошибки и запиши предложения верно. (6 баллов)

Наполеон сеял рожь.
 Мешки сложили в кучу навоза.
 Вокруг нашей деревни леса.
 У неё в глазах грусть.
 Моя сестра любит братца за любую работу.
 Он не выходил из дома сутками.

Наполеон он сеял рожь.
Мешки сложили в кучу навоза.
Вокруг нашей деревни леса.
У неё в глазах грусть.
Моя сестра любит братца за любую работу.
Он не выходил из дома сутками.

8. К каждому фразеологизму подбери по одному синонимичному фразеологическому обороту.

(3 балла)
 Кот наплакал - очень мало +
 Во всю прыть - высоко прыгнуть -
 Видимо-невидимо - пробай -

Задание № 9. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим - в переносном. (4 балла)

красивый → ХВОСТ
 → ХОЛОД
стальные → НЕРВЫ
 → ТРУБЫ
смутливый → ПЕРСТЕНЬ
 → ХАРАКТЕР
сластак → ЖИЗНЬ
 → КОНФЕТА

Задание № 10. Укажи, какое слово лишнее. Запиши номер лишнего слова во втором столбце каждой строки. (5 баллов)

Пример	Ответ
а) Дети ¹ страдали ² от ³ недоедания ⁴ пицци ⁵ .	5
б) Я ¹ должен ² написать ³ мою ⁴ автобиографию ⁵ .	4
в) Путь ¹ кораблю ² преградил ³ ледяной ⁴ айсберг ⁵ .	4
г) Не ¹ ешьте ² зимой ³ холодное ⁴ мороженое ⁵ .	4
д) Дисциплина ¹ поведения ² в ³ нашем ⁴ классе ⁵ плохая ⁰ .	2

4

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года
Школьный этап. Русский язык, 4 класс, задания.
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 40.

14

ШИФР 4504

1. Владик составил пары слов, в которых все звуки одинаковые. Не ошибся ли он? Если считаешь, что Владик ошибся, то объясни, какими звуками различаются пары слов и почему. (5 баллов)

- 1) вывоз-вызов
- 2) грот-торг
- 3) куль-люк
- 4) монета-отмена
- 5) рожок-жарок

Ответ: куль - куль, люк - люк, монета - монета, рожок - рожок

2. Какое слово задумано? Запиши ответ ниже. (2 балла)

- 1-й звук этого слова - общий звук слов конечно и что.
- 2-й звук - ударный звук слова балуется.
- 3-й звук - 3 звук слова робкий.
- 4-й звук - 3 звук слова якорь.
- 5-й звук-ударный звук слова столяр.

Ответ: шарка

3. Прочитай четверостишие. Замени устаревшие слова современными. (5 баллов)

Снега пушистые взрывая,
Летит кибитка удалая.
Ямщик сидит на облучке
В тулупе. В красном кушачке.

Кибитка - Грузовик +
Ямщик - управляющий автомобилем +
Облучок - сиденье +
Тулуп - Верхняя одежда +
Кушачок - капюшон +

4. Прочитай и запиши слова путем перестановки букв и слогов. Подчеркни «лишнее» слово. (5 баллов)

Ныстачй частичей +
Лодевой ледовой +
Мучезанный замыкающий +
Горазвор разговор +

Ныстачей, лодевой, замыкающей, разговор.

5. Запиши ответы на поставленные вопросы. (3 балла)

- 1) Какой предлог можно «спеть» или «сыграть» на музыкальном инструменте? до
- 2) Какие два предлога определяют положение тела? _____
- 3) Какие два предлога помогают определить нужное количество лекарства?
около

6. Слова «базар» и «рынок» - синонимы, но в некоторых сочетаниях отличаются друг от друга. Объясните, что обозначают выражения. (2 балла)

Птичий базар когда много птиц и гавкает

Птичий рынок много птиц

7. Миша писал предложения и допустил в них ошибки. Исправь эти ошибки и запиши предложения верно. (6 баллов).

- Наполеон сеял рожь.
- Мешки сложили в кучу навоз.
- Вокруг нашей деревни лиса.
- У неё в глазах груздь.
- Моя сестра любит братца за любую работу.
- Он не выходил из дома с утками.

Наполеон сеял рожь, мешки сложили в кучу, лису вокруг нашей деревни, лиса у неё в глазах, моя сестра любит меня за любую работу, он не выходил из дома с утками.

8. К каждому фразеологизму подбери по одному синонимичному фразеологическому обороту. (3 балла)

- Кот наплакал - был расстроен
- Во всю прыть - разухлята
- Видимо-невидимо - невидимо

Задание № 9. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном. (4 балла)

- сильный — ХВОСТ
- хороший — ПЕРСТЕНЬ
- холодный — ХОЛОД
- хороший — ХАРАКТЕР
- крепкие — НЕРВЫ
- слабый — ЖИЗНЬ
- холодный — ТРУБЫ
- слабый — КОНФЕТА

Задание № 10. Укажи, какое слово лишнее. Запиши номер лишнего слова во втором столбце каждой строки. (5 баллов)

Пример	Ответ
а) Дети ¹ страдали ² от ³ недоедания ⁴ пищи ⁵ .	5
б) Я ¹ должен ² написать ³ мою ⁴ автобиографию ⁵ .	4
в) Путь ¹ кораблю ² преградил ³ ледяной ⁴ айсберг ⁵ .	4
г) Не ¹ ешьте ² зимой ³ холодное ⁴ мороженое ⁵ .	5
д) Дисциплина ¹ поведения ² в ³ нашем ⁴ классе ⁵ плохая ⁶ .	2

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, задания
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 95
Вариант 2

55/3

1. Прочитайте маленькие рассказы Дарьи Герасимовой из цикла «Алфавитные истории». Они необыкновенны тем, что каждое слово начинается на одну определённую букву.

Вечером во вторник выл восточный ветер. Весёлый веснушчатый великан Василий важно варил в ведре вкусное вишнёвое варенье.

Составьте свою «алфавитную» историю на букву Л. (3-5 предложений)

10
Лёня лежит. Лёня ленив. Лёня любит леги леги леги.
Лёня любит лошадку лошадку. Лёня любит ли леги,
лошадку.

15 баллов

2. Что может быть общего между песком, временем и сердцем? Знаете? Нет? Странный вопрос? В языке могут быть всякие странности. ТАК ВОТ: общее – и песок, и время, и часы могут быть *золотыми*.

Найдите общее определение к «тройке» существительных:

5
Подушка, характер, требования.

~~Общее - и песок, и время, и часы~~ Общее - и подушка,
и характер, и требования - могут быть мягкими.

5 баллов

3. Ты наверняка знаешь такую пословицу: «Долог день до вечера, коли делать нечего». К пословице можно составить «антифразу»: «Коротка ночь до утра, если забот полно». Попробуй восстановить пословицу по «антифразе»

10
Начал безделье – работай трусливо

Сделал дело – гуляй смело.

10 баллов

4. В сказке Л.Кэрролла «Алиса в Стране Чудес» многие тексты построены на игре слов, часто – на нелепицах. Связав слова по звучанию, иногда весьма отдалённому, а не по значению, Алиса открыла новый «закон» (или вывела новое «правило»). Она предположила, что от *перца* начинают всем *перечить*, от *уксуса* – *куксятся*. Попробуйте и вы образовать подобные слова:

1) от биточков - ~~Бит~~ Биточек Биточками Биточками

2) от омлета - ~~Омлет~~ Омлет

10 баллов

5. Даны слова: Гнёт, гнут, жгут, кнут. Какие из слов в этом списке могут быть и существительными, и глаголами? Объясните лексическое значение существительных, которые вы нашли.

Кнут - что-то поджигалом. Кнут - перевод.

10 баллов

6. О каких журавлях идёт речь в стихотворении С. Орлова? Какие ещё значения может иметь слово «журавль»?

За околицей у колодца
Долговязый журавль стоит,
Воду пьёт – никак не напьётся,
Хочет в небо – и не взлетит...
В небо цепь его не пускает,
И, с тоскою шею подняв,
Смотрит он, как улетают
Журавли на исходе дня.
Какие ДРУГИЕ значения приведённых ниже слов вы знаете? Не те, которые известны большинству людей.

Зубр, зебра, сокол, морж

Журавль - колодец, ещё соловей и музыкальный инструмент

Зубр -

зубастый бобр

Зебра -

нашептывающая и шепчет.

Сокол

птица с жёлтыми клювом.

Морж -

мой сосед.

45 баллов

ШИФР 6А25

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, ответы

1. Мама пьёт лимонад. Лимонад пьётся легко. Мама любит лимонад. 12.
2. Общее - и подушка, и характер, и требования могут быть мягкими.
3. Закончил работу - бездельней стало.
4. От бумажков - начинаем хохотать кушанье.
От ошметка - начинаем все полагать.
5. Кнут - это орудие для украшения зверей.
6.
Зубр - это редкое животное в красной книге. 10
Зебра - это полоска на фоне для пешеходов. 10
Сокол - это птица. 10
Морж - это крупное животное обитатель в воде. 10.

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, задания
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 95
Вариант 2

6 А 25

1. Прочитайте маленькие рассказы Дарьи Герасимовой из цикла «Алфавитные истории». Они необыкновенны тем, что каждое слово начинается на одну определённую букву.

Вечером во вторник выл восточный ветер. Весёлый веснушчатый великан Василий важно варил в ведре вкусное вишнёвое варенье.

Составьте свою «алфавитную» историю на букву Л. (3-5 предложений)

Мама любит лимонад. Лимонад мнеся легко. Мама любит
модный лимонад.

15 баллов

2. Что может быть общего между песком, временем и сердцем? Знаете? Нет? Странный вопрос? В языке могут быть всякие странности. ТАК ВОТ: общее – и песок, и время, и часы могут быть *золотыми*.

Найдите общее определение к «тройке» существительных:

Подушка, характер, требования.

Общее – и подушка, и характер, и требования могут быть
золотыми

5 баллов

3. Ты наверняка знаешь такую пословицу: «Долог день до вечера, коли делать нечего». К пословице можно составить «антифразу»: «Коротка ночь до утра, если забот полно». Попробуй восстановить пословицу по «антифразе»

Начал безделье – работай трусливо

Закончил работу – бездельничать шло.

10 баллов

4. В сказке Л.Кэрролла «Алиса в Стране Чудес» многие тексты построены на игре слов, часто – на нелепицах. Связав слова по звучанию, иногда весьма отдалённому, а не по значению, Алиса открыла новый «закон» (или вывела новое «правило»). Она предположила, что от *перца* начинают всем *перечить*, от *уксуса* – *куксятся*. Попробуйте и вы образовать подобные слова:

1) от биточков- *начинают всем хометь кумашь*

2) от омлета – *начинают все курмашь*

10 баллов

5. Даны слова: Гнёт, гнут, жгут, кнут. Какие из слов в этом списке могут быть и существительными, и глаголами? Объясните лексическое значение существительных, которые вы нашли.

Кнут — это оружие для наказания и т.д.

10 баллов

6. О каких журавлях идёт речь в стихотворении С. Орлова? Какие ещё значения может иметь слово «журавль»?

За околицей у колодца
 Долговязый журавль стоит,
 Воду пьёт — никак не напьётся,
 Хочет в небо — и не взлетит...
 В небо цепь его не пускает,
 И, с тоскою шею подняв,
 Смотрит он, как улетают
 Журавли на исходе дня.
 Какие ДРУГИЕ значения приведённых ниже слов вы знаете? Не те, которые известны большинству людей.

Зубр, зебра, сокол, морж

Журавль — длинный шест у колодца

Зубр -

это редкое животное в красной книге

Зебра -

это полоски на дороге для пешеходов

Сокол

это птица

Морж-

это крупное животное которое обитает в воде.

45 баллов

ШИФР 9А12

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 9 класс, ответы

- №1. ~~крайне~~ асимметричные, ^{симбиозовать} (библиограф), мешающие, отвар
- №2. зоосторогит - зоостроит, мороз - мраз. 4
- №3. 1) Предикат - отношение между объектом и субъектом.
2) везде (и под и над), вверху и внизу. 3
3) Станут предикатом. 3
4) Это название места является обстоятельством. 3
- №4. Три присоединения суффиксов:
колыбка - колыбка, кристалл - кристалькой, тонка - шеститонка, оперетта - оперетка. 12.
- №5. Коршуняне, ашкеры, абакаеры, чернышеры, кайеры, лесосибиреры, шарпановы, дудинцы, ^{цы} игаряне.
- №6. 1) диверсия 2 3) дивизию 2 5) диспропорция 3
2) дивиденд 3 4) ~~дзюкакс~~ ^{исс} дзюкакс 3
- №7. полшестьста - 550 5
полтретьедесятка - 25. 5
- №8. 1) ~~"кто не любит"~~ "души не чаешь" 3
2) "чаешь" 2
3) "не чаешь", "незачаешь". 2
4) "отчаявшийся" "отчается" 2
5) "отчаяний" 2
- №9. 1) 1, 2, 3 - (об одном объекте) 2
2) 4, 5, 6 - (зависимость одного действия от другого)
- №10. ~~на втором этапе~~, Повторение союзов слов:
"который" и "что".
"Квартира, которую я занимаю во втором этаже дома,

там где вы предложили произвести некоторые
перестройки... " 2

"Известесь через крепостного моего человека,
Захара Профимова, о вашей просьбе сообщить мне
что занимаемая мною квартира..." 2

835

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр участника 10А19

Задание 1. (12 баллов)

Расставьте в словах ударение. Сгруппируйте слова и укажите принцип деления их на группы.

Краны, красивее, принятый, лгала, торты, включит, кухонный, кровотоцит, крапа, согнутый, взята, завитый.

Группы	Принцип деления
1. краны, торты	ударение в суф. (и.п. мн.ч)
2. кухонный, красивее	ударение в прич.
3. включит, кровотоцит	ударение в глаголах
4. принятый, согнутый	ударение в поли. страд. причаст. ир.вр.н.р.
5. лгала, взята	ударение в 3л. и страд. причаст. прощ. времени
6. крапа, завитый	ударение в словах не установленных определением правыми

Задание 2. (7 баллов)

Вопросы и задания:

1. Определите пропущенные в задании в квадратных скобках звуки.

[в], [и], [н], [а]

2. Приведите всю фразу целиком в орфографической записи (без транскрипции).

видно?

3. Какой частью речи является слово?

слово категории состояния.

Задание 3. (13 баллов)

Модель ответа:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
я	л	з	з	л	з	б	б	з

Слова	Значение слова
Розона	Грубый клетчатый из могола материал для шапочки.
Приёмник	Аппарат, потребляющий ток, напр. электрическая лампа, электр. нагреватель, электр. двигатель.

Задание 4. (7 баллов)

Задание 5. (5 баллов)

Модель ответа:

Слова	Синхронный анализ	Диахронный анализ
Масло	Масл-о	Ма-сл-о
Позорить	Позор-и-то	По-зор-и-то
Околица	Околиц-а	Окол-иц-а
Ветчина	Ветчин-а	Ветз-ки-а
Мешок	Мешок-нул. оконзание	Меш-ок-нул оконзание

Задание 6. (9 баллов)

1. Восьмого марта (Р.п. времени) отмечается международный женский день. 1
2. Поздней осенью (Т.п. времени) выпадает первый снег. 1
3. Он проработал целый день (В.п. времени). 1
4. Кровь пошла горлом (Т.п. места). 1
5. Ранним утром (Т.п. времени) я вышел на цыпозках на душкой избу. 1

Задание 7. (10 баллов)

1. Что за шейка! То за шапки! (застыца, не является гл. предлож.)
2. Что за волки надно, всякий знает. (союз не является гл. предлож.)
3. Что Татьяна? Что Ольга реввая твоя? (вопросительное местоимение, сказуемое)
4. Что вас давно не видать? (наречие, обстоятельство)
5. Матрудностей не боимся, знали, на то идём (остольное местоимение, дополнение)

Задание 8. (15 баллов)

Чудеса на витринах - чудеса в решете (, что-нибудь удивительное, неопределённое, необъединённое)
 Шайбамы закидать - полигдорамы (шапками) закидать (опозорить, опозорить)

Задание 9. (14 баллов)

1. Воду сердце моё - как лицо без озей
2. Нярци - раввалиня, ни воть - нильки
3. Мя - местоимение, и.п. - я

Задание 10. (8 баллов)

а) гитать - гитарель, лезить - браз ("тот, кто...")

б) целовать - целоваться ("... друг друга")

в) защищать - защищаться, позесать - позесаться ("... себя")

2) новой - новица, белый - белыца ("свойство...")