

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31»

660092, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Шевченко, дом 38
Телефон /факс (391) 266-97-38 E-mail : school31krsk@yandex.ru
ОКПО 53636301 ОГРН 1022402059767
ИНН 2462022764/ КПП 246201001

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя школа
№ 31»



Е.А. Мурзина

«19» марта 2022 г.

Приказ № 68

от «19» марта 2022 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
(на 2022г.)

г. Красноярск
2022

Содержание

	Стр.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	5
РАЗДЕЛ 3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	6
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.....	14
РАЗДЕЛ 6. ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	15

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Цель и задачи

Цель – изменение образовательной среды Школы посредством ликвидации профессиональных дефицитов педагогов и изменения организации воспитательной работы в Школе.

Риск № 3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Цель по риску № 3: Создать модель выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов.

Задачи:

1. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов, определить группы педагогов, имеющих схожие дефициты.
2. Создать творческие группы педагогов, организовать их работу по ликвидации выявленных дефицитов.
3. Организовать повышение квалификации по выявленным дефицитам.
4. Организовать горизонтальное обучение и обмен опытом.
5. Организовать участие педагогов Школы в профессиональных конкурсах

Риск № 9 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель по риску № 9: Повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды через обустройство пространства школы и изменение содержания внеурочной и воспитательной работы.

Задачи:

1. Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений.
3. Активизировать работу школьной службы медиации (ШСМ).
4. Способствовать формированию у учащихся адекватной самооценки, уверенности в себе.
5. Оборудовать специальные помещения для организации внеурочной деятельности (экологическая мастерская, театральная мастерская, творческая мастерская).
6. Оборудовать шахматную зону в коридоре на 3 этаже.
7. Тематически оформить по предметам кабинеты.
8. Создать клумбы на пришкольном участке.
9. Организовать КТД как школьное событие.
10. Вовлекать родителей в общешкольные мероприятия.
11. Организовать работу школьного Медиа-центра.
12. Усовершенствовать внеурочную деятельность, учитывая современные запросы учащихся и родителей.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Номер риска	Индикатор	Показатель
№ 3	Наличие индивидуального образовательного маршрута педагога в соответствии с выявленными дефицитами	Доля в 20% от общего количества педагогических работников
№ 3	Повышение квалификации педагогов через внутрикорпоративное профессиональное развитие	100% педагогических работников
№ 3	Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации ККИПКРО, соответствующих их профессиональным потребностям	Доля 30% от общего количества педагогов
№ 3	Профессиональное сопровождение педагогов после прохождения курсов повышения квалификации	Доля 45% педагогов включены в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации
№ 3	Публикации успешных образовательных и воспитательных практик педагогов Школы на различных сайтах, в сборниках	Доля 30% от общего количества педагогов
№ 3	Участие педагогов в конкурсе «Учитель года города Красноярск», «Педагогический дебют»	5% от общего количества педагогов
№ 3	Успешное подтверждение аттестации на высшую и первую квалификационную категорию	100% аттестуемых по графику школы
№ 3	Успешное прохождение аттестации на высшую и первую квалификационную категорию	100% аттестуемых вновь заявившихся
№ 3	Удовлетворенность родителей качеством обучения	80% родителей удовлетворены качеством обучения
№ 3	Участие обучающихся в школьном этапе научно-практической конференции	100% обучающихся 9-ых-11-ых классов участвуют в школьном этапе НПК, есть призёры на муниципальном уровне
№ 3	Положительная оценка обучающимися качества преподавания	100% обучающихся положительно оценивают качество преподавания
№ 9	Участие обучающихся в коллективных творческих делах Школы	90% обучающихся 4-ых-8-ых классов участвуют в коллективных творческих делах Школы
№ 9	Участие обучающихся в мероприятиях для одарённых детей различного уровня	100% обучающихся участвуют в мероприятиях школьного уровня;

		30% учащихся участвуют в мероприятиях муниципального уровня; 5% учащихся участвуют в мероприятиях регионального уровня
№ 9	Положительная оценка обучающимися изменений в уровне качества школьной образовательной и воспитательной среды	100% обучающихся оценивают положительно
№ 9	Уровень дисциплины в школе	95% обучающихся положительно оценивают уровень дисциплины в школе
№ 9	Удовлетворённость родителей уровнем образовательной и воспитательной среды	80% родителей удовлетворены уровнем образовательной и воспитательной среды
№ 9	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Не более 1% от общего количества учащихся
№ 9	Количество учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних	0 %
№ 9	Количество учащихся, совершивших преступления	0 %

РАЗДЕЛ 3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации Среднесрочной программы развития школы	2022 год
Основные этапы реализации Среднесрочной программы развития школы	<p>1. Первый этап (январь-февраль 2022 года) – аналитико-диагностический. Цель: самодиагностика, верификация цифрового профиля, написание Концепции развития школы, Среднесрочной программы, антирисковой программы</p> <p>2. Второй этап (февраль 2022 – декабрь 2022) – Внедренческий. Цель: реализация Среднесрочной программы и антирисковой программы, промежуточные мониторинги, этап реализации Среднесрочной программы на 2022 год, подведение итогов реализации (1 этап – июнь 2022, 2 этап – ноябрь 2022), распространение опыта работы, разработка новой программы</p>

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Дорожная карта Среднесрочной программы развития Школы

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственный
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов, определить группы педагогов, имеющих схожие дефициты.	Проведение мозгового штурма по методике «Мировое кафе» для выявления дефицитов (предметные и методические).	01.03.2022	Приказ о проведении. Разработанное положение о мероприятии «Мировое кафе»	Административная команда
		Тестирование педагогов по выявлению знаний и применению «Технологий обучения»	Март 2022	Приказ о проведении тестирования, таблица результатов тестирования	Административная команда
	Создать творческие группы педагогов, организовать их работу по ликвидации выявленных дефицитов.	Изучить практику школы № 94 Просмотреть методический вебинар «Перезагрузка методической работы в школе. Профессиональные обучающиеся сообщества» Разработческий семинар по созданию новой модели выявления и ликвидации	Май-октябрь 2022	Описание модели выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов.	Зам.директора по УВР Мурзина Е.А., Стельмашенко И.С., Кудрук К.Н., методисты Сухомлин О.Н., Мазурова И.А.

		профессиональных дефицитов педагогов			
		Проведение методического семинара «Формирующее оценивание»	14.04.2022	Разработка методического семинара, выставленная на сайте школы	Методисты Сухомлин О.Н., Мазурова И.А
		Проведение методического семинара «Система оценивания по обновлённым ФГОС»	12.05.2022	Разработка методического семинара, выставленная на сайте школы	Методисты Сухомлин О.Н., Мазурова И.А
	Организовать повышение квалификации по выявленным дефицитам.	Составление ИОМов (10% от коллектива на 02.03.2022; 20% от коллектива на 31.05.2022)	Март-май 2022	Положение об ИОМах.. Работа на платформе «Эра-скоп»	Зам. директора по УВР Мурзина Е.А., методист Сухомлин О.Н.
	Организовать горизонтальное обучение и обмен опытом	Серия открытых уроков в рамках работы с банком заданий по функциональной грамотности	01-28 февраля 2022 года	Приказ директора, справка о результатах проведенных уроков	Заместитель директора по УВР Мурзина Е.А.
		Представление опыта профессиональной педагогической деятельности педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую	19 мая 2022 года	Выступление на педагогическом совете	Заместитель директора по УВР Мурзина Е.А., методисты Мазурова И.А., Сухомлин О.Н.

		квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году			
		Проведение мастер-классов, открытых уроков, открытых мероприятий	Сентябрь-декабрь 2022 года	Конспекты	Заместитель директора по УВР Мурзина Е.А., методисты Мазурова И.А., Сухомлин О.Н.
		Проведение воспитательного мероприятия «Личность воспитывает личность»	Октябрь 2022 года	Методическая разработка воспитательной практики	Классный руководитель Ветлугина К.В.
	Организовать участие педагогов Школы в профессиональных конкурсах	Участие педагогов в школьном и заочном муниципальном этапе конкурса «Учитель года города Красноярск»	Ноябрь 2022 года	Протокол конкурса, награждение победителя	Методисты Сухомлин О.Н., Мазурова И.А
		Участие педагогов в школьном и муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют»	Октябрь 2022 года	Протокол конкурса, награждение победителя	Методисты Сухомлин О.Н., Мазурова И.А
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Подобрать диагностический инструментарий оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.	Апрель 2022	Положение о мониторинге школьной образовательной и воспитательной среды	Зам.директора по воспитательной работе Стельмашенко И.С.
		Провести мониторинговые мероприятия	Май, ноябрь 2022		Зам.директора по воспитательной

					работе Стельмашенко И.С.
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений	Провести классные часы, тренинги на формирование и сплочение классных коллективов	Сентябрь 2022	Разработки классных часов, тренингов	Педагог-психолог, классные руководители
		Разработать план коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися «группы риска»	Сентябрь 2022	Разработка плана	Социальный педагог, педагог-психолог
		Провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие мероприятия с различными категориями обучающихся	Апрель-декабрь 2022	Протоколы коррекционно-развивающих мероприятий	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Активизировать работу школьной службы медиации	Обновить нормативно-правовую базу школьной службы медиации (ШМС)	Сентябрь 2022	Локальная нормативная база	Зам.директора по воспитательной работе Кудрук К.Н.

		Проведение восстановительных процедур с подростками	В течение года	Протоколы восстановительных процедур	Руководитель ШСМ
		Проведение тематической консультации для педагогов Школы «Как выйти из конфликтной ситуации»	Октябрь 2022	Методическая разработка	Руководитель ШСМ, педагог-психолог
		Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Протоколы консультаций	Руководитель ШСМ, педагог-психолог
	Способствовать формированию у учащихся адекватной самооценки, уверенности в себе	Реализация программы воспитательной работы в школе	В течение года	Разработки мероприятий, протоколы, фотоотчёты	Зам.директора по воспитательной работе Стельмашенко И.С., Кудрук К.Н., педагог-организатор, классные руководители
		Разработка положения об учёте индивидуальных достижений школьников	Август-сентябрь 2022	Положение об учёте индивидуальных достижений школьников	Зам.директора по воспитательной работе Стельмашенко И.С., Кудрук К.Н.
		Мониторинг индивидуальных	В течение года	Портфолио обучающихся	Зам.директора по воспитательной работе

		достижений обучающихся			Стельмашенко И.С., Кудрук К.Н., классные руководители
		Организация публичного признания достижений школьников в обучении и воспитательной работе (награждение на школьных линейках, организация доски Почёта, освещение достижений школьной Медиа-группой, КТД «Звёздный час»)	В течение года	Фотоотчёты	Зам.директора по воспитательной работе Стельмашенко И.С., Кудрук К.Н., классные руководители
	Оборудовать специальные помещения для организации внеурочной деятельности (экологическая мастерская, театральная мастерская, творческая мастерская)	Перегруппировать оснащение Школы под новые функции экологической мастерской, театральной мастерской, экологической мастерской	Март 2022 года	Фотоотчёт	Зам. директора по АХЧ Козлова Е.В., зам.директора по УВР Кудрук К.Н., учитель Шмидт Н.И., педагог Келлер С.С.
	Оборудовать «Литературную	Перегруппировать оснащение Школы под «Литературную гостиную»	Март 2022 года	Фотоотчёт	Зам. директора по АХЧ Козлова Е.В.,

	гостиную» в коридоре на 2 этаже.				учитель литературы Мазурова И.А.
	Оборудовать шахматную зону в коридоре на 3 этаже.	Перегруппировать оснащение Школы под шахматную зону	Март 2022 года	Фотоотчёт	Зам. директора по АХЧ Козлова Е.В., учитель математики Миргородский В.Л.
	Тематически оформить по предметам кабинеты.	Организовать предметного пространство около кабинета географии, русского языка, математики	2-е полугодие 2021/2022 учебного года	Фотоотчёт	Зам.директора по АХЧ Козлова Е.В., учитель географии Ковальчук Е.В., учитель русского языка и литературы Мазурова И.А., учитель математики Миргородский В.Л.
	Создать клумбы на пришкольном участке	Организовать конкурс классных проектов «Цветник-2022»	Май-сентябрь 2022	Фотоотчёт	Зам. директора по АХЧ Козлова Е.В., зам.директора по УВР Кудрук К.Н., учителя технологии Якимкина А.А.,
	Организовать КТД как школьное событие	Проведение школьного этапа научно-практической конференции (9-ые, 11-ые классы)	Январь-февраль 2022	Фотоотчёт	Зам.директора по УВР Мурзина Е.А., методисты Сухомлин О.Н., Мазурова И.А
		Проведение КТД «Звёздный час»	Май 2022	Фотоотчёт	Педагог Келлер С.С.

		Проведение КТД «День самоуправления»	05.10.2022	Фотоотчёт	Зам. директора по УВР Стельмашенко И.С., Кудрук К.Н.
		Проведение КТД «С Новым 2023 годом!»	Декабрь 2022	Фотоотчёт	Зам. директора по УВР Стельмашенко И.С., Кудрук К.Н.
	Вовлекать родителей в общешкольные мероприятия.	Проведение мероприятий «Масленица», «Весёлые старты»	28.02.2022-07.03.2022 («Масленица»), 09.03.2022-16.03.2022 («Весёлые старты»)	Фотоотчёт	Зам.директора по воспитательной работе Кудрук К.Н.
	Организовать работу школьного Медиа-центра	Освещение значимых для школы событий в прессе	В течение учебного года	Видеоролики школьных блогеров, стенные газеты, ведение блога «Подслушано в 31» в ВК и в Инстаграмме	Зам.директора по воспитательной работе Кудрук К.Н.
	Усовершенствовать внеурочную деятельность, учитывая современные запросы учащихся и родителей.	Организована работа творческой группы по внесению изменений в программу воспитания и социализации, программу внеурочной деятельности, учитывая современные запросы участников образовательных отношений	Сентябрь 2022 года	Программа воспитания и социализации и программа внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.	Зам.директора по воспитательной работе Стельмашенко И.С., Кудрук К.Н.

		Анкетирование обучающихся и их родителей «Внеурочная деятельность и Я»	Май 2022 года, ноябрь 2022 года	Анкета обучающегося, анкета родителя, таблица результатов анкетирования	Зам.директора по воспитательной работе Стельмашенко И.С., Кудрук К.Н.
		Организовать работу классных руководителей по вовлечению 100% учащихся во внеурочную деятельность.	В течение 2022 года	Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся	Зам.директора по воспитательной работе Стельмашенко И.С., Кудрук К.Н.

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Создана новая модель методической службы школы, направленная на непрерывное профессиональное развитие педагога.



Внедрена модель уклада школьной жизни



РАЗДЕЛ 6. ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование программы	Ответственный	Участники образовательного процесса
Среднесрочная программа развития Школы	Директор Данилюк Н.С.	Все участники образовательных отношений
РН № 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мурзина Е.А., методисты Мазурова И.А., Сухомлин О.Н.	Все участники образовательных отношений
РН № 9. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Кудрук К.Н., Стельмашенко И.С.	Все участники образовательных отношений