

СОГЛАСОВАНА

Педагогический совет

Протокол № 17 «15» июня 2021 года



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора И.В. Приходько

Приказ № 131 от «17» июня 2021 года

**Программа перехода МБОУ СШ № 31
в эффективный режим работы
на 2021–2023 годы**

город Красноярск, 2021 год

Паспорт программы перехода МБОУ СШ № 31 в эффективный режим работы на 2021–2024 годы

Наименование программы	Программа перехода МБОУ СШ № 31 в эффективный режим работы на 2021-2023 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Кучеряева Дарья Александровна, методист КИМЦ
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ СШ № 31
Основания разработки – актуальность для школы	<p>МБОУ СШ № 31 реализует Федеральные государственные стандарты второго поколения в условиях социального риска, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложный контингент обучающихся; - низкий уровень образования и культуры родительской общественности; - дефицит высоко профессиональных педагогических кадров
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы,

	<p>утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>12. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ СШ № 31</p>
Сроки реализации программы развития	2021- 2023 годы
Основные этапы реализации программы перехода школы в эффективный режим работы	<p>1. Первый этап (апрель – май 2021 года) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (июнь 2021 – декабрь 2022) – Внедренческий. Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.</p> <p>3. Третий этап (январь - май 2023) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (май – июнь 2023 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
Цель программы перехода школы в эффективный режим работы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ СШ № 31:

<p>Задачи программы перехода школы в эффективный режим работы</p>	<p>ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание цифровой образовательной среды • Формирование естественно-научного профиля школы • Сетевое взаимодействие с профильными организациями • Индивидуализация обучения • Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов. • Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся <p>РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся. • Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы. • Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.
<p>Основные направления реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности. • Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся. • Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога. • Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся. • Создание мотивирующей образовательной среды.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В школе будет создана цифровая образовательная среда • Повысится качество образования обучающихся (в том числе следующих групп обучающихся: 1) с ограниченными возможностями и инвалидов; 2) одаренных и высокомотивированных

	<p>детей; 3) школьников, имеющих трудности в поведении)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысится количество обучающихся, прорабатывающих свой индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с естественно-научным профилем школы • Повысится количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах естественно-научного профиля • Создание действенной системы внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. • Разработка инструментария оценки качества образования, механизма его использования. • Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников. • Внедрение образовательных программ с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями. • Обеспечение мотивирующей образовательной среды. • Создание системы вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.
<p>Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 10% • Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождения ГИА 100% • Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %. • Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на ШМО, РМО, мероприятиях муниципального уровня составит 100%; • Увеличится доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 100 %. • Увеличится доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 10%

	<ul style="list-style-type: none"> • Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 20%. • Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 90 %.
Авторы	<ul style="list-style-type: none"> • Н.С. Данилюк, директор школы • Д.С. Ветрова, зам.директора по УВР • И.С. Стельмашенко, зам.директора по ВР • И.В. Приходько, зам. директора по УВР • О.Н. Сухомлин, методист • И.А. Мазурова, методист • Е.А. Мурзина, учитель

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель «Программы...» – повышение образовательных результатов обучающихся.

В связи с поставленной целью планируется вести работу в двух направлениях: «Развитие кадрового потенциала» (целевая группа – педагогические работники) и «Индивидуализация обучения (целевая группа – обучающиеся 1-11-ых классов). Также предполагается взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

- Создание цифровой образовательной среды
- Формирование естественно-научного профиля школы
- Сетевое взаимодействие с профильными организациями
- Индивидуализация обучения
- Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.
- Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

- Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.
- Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.
- Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ (SWOT-АНАЛИЗ)

«РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»

Strengths-сильные стороны <ol style="list-style-type: none">1. Наличие высоко профессиональных педагогических кадров2. В 2019-2020 учебном году школа являлась городской базовой площадкой по работе с молодыми специалистами3. В школе разработана система наставничества4. Привлеченные в школу кадры переквалифицируются5. Систематически учителя школы проходят курсовую подготовку и переподготовку, в том числе по функциональной грамоте6. У каждого педагога есть персонифицированная программа профессионального педагогического развития	Weaknesses-слабые стороны <ol style="list-style-type: none">1. Большая педагогическая нагрузка в связи с дефицитом кадров2. Кадры предельно возрастные и пенсионного возраста3. Отсутствие притока молодых кадров
Opportunities-благоприятные возможности <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить приток молодых кадров2. Развитая система наставничества поможет молодым специалистам удержаться в школе3. В школе в стадии становления система методического сопровождения профессиональной деятельности педагога	Threats-угрозы <ol style="list-style-type: none">1. Молодых специалистов может не быть2. Школа не сможет обеспечить молодому специалисту достойную заработную плату

<p>4. В связи с отнесением школы к ШНОРам выявляются профессиональные дефициты педагогов путем тестирования и входной диагностики на курсы повышения квалификации</p> <p>5. Начата работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
--	--

«ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ»

Strengths-сильные стороны	Weaknesses-слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе есть действующая «Программа работы с одарёнными детьми» 2. 95% обучающихся в 2020 году приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, физике, химии, технологии 3. В 2020-2021 учебном году школа открыла два профильных класса (естественно-научный и универсальный) 4. В рамках грантового проекта «Моя Ойкумена» и участия в проекте «Школьная лига РОСНАНО» осуществляется индивидуализация школьников по естественно-научному направлению 5. В 2019 году обучающиеся стали победителями и призерами конкурсов, проводимых СибГАУ и СФУ 6. В школе успешно реализуется проектная деятельность обучающихся, в том числе как форма промежуточной аттестации метапредметных умений 7. 15 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе научно-практической конференции, есть победитель и призер 8. В мае 2021 года 5 учащихся 10 «А» класса участвовали с докладами по своей исследовательской деятельности на экологическом саммите, тезисы приняты к публикации в 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодное уменьшение доли талантливых и одарённых детей и увеличение доли обучающихся с ОВЗ

сборнике СФУ	
Opportunities-благоприятные возможности	Threats-угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. В 2020-2021 учебном году школа открыла два профильных класса (естественно-научный и универсальный) 2. В рамках проекта «Моя Ойкумена» построена проектная деятельность в школе 3. В школе ведется работа по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся 10-ых классов, а также для обучающихся с ОВЗ 4. Школа подала заявку на участие в проекте для детей с ОВЗ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В связи с тем, что школа находится на окраине города, низкая доля работающего населения, низкий уровень жизни, часть молодежи в составляет неформальные «уличные» группы 2. Низкий образовательный уровень родителей приводит к некомпетентному обсуждению действий педагогов

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Кадровый состав по уровням образования

ФИО	Предмет	НОО	ООО	СОО	Основное место работы	Совместительство
Начальное общее образование						
Дмитриева Ирина Константиновна	Начальные классы	+				+
Иванникова Маргарита Алексеевна	Начальные классы	+			+	
Козлова Людмила Викторовна	Начальные классы	+			+	
Кудряшова Марина Анатольевна	Начальные классы	+			+	
Кулдашева Гульмира Юлдашевна	Начальные классы	+			+	
Мясоедова Ольга Викторовна	Начальные классы	+			+	
Родионова Елена Викторовна	Начальные классы	+			+	
Смелова Татьяна Олеговна	Начальные классы	+			+	
Ятмасова Виктория Сергеевна	Начальные классы	+			+	
Всего по НОО:		9			8	1
Основное общее образование						
Безручкина Анастасия Викторовна	Английский язык	+	+	+	+	
Какаулина	Основы		+	+	+	

Анастасия Васильевна	безопасности жизнедеятельности					
Ковальчук Елена Владимировна	География, обществознание		+	+	+	
Кокорина Елена Аркадьевна	Информатика		+	+	+	
Крючкова Олеся Петровна	Технология		+		+	
Мазурова Ирина Алексеевна	Русский язык и литература, методист		+	+	+	
Миргородский Владимир Леонидович	Математика		+		+	
Мурзина Екатерина Александровна	Математика		+	+	+	
Приходько Ирина Викторовна	История, обществознание, зам.директора		+	+	+	
Редина Людмила Александровна	Искусство (музыка)	+	+		+	
Саросек Галина Васильевна	Английский язык	+	+	+	+	
Смирнова Ирина Вадимовна	Искусство (ИЗО), черчение	+	+		+	
Содомова Ольга Александровна	Химия, биология		+	+		+
Суптеля Алексей Юрьевич	Физическая культура	+	+	+	+	
Сухомлин Оксана Николаевна	Русский язык и литература, методист		+	+	+	
Стельмашенко Ирина Сергеевна	Физика, зам. директора		+	+	+	
Устинов Артём	Физическая культура	+	+		+	

Александрович						
Шемель Константин Леонидович	Физическая культура	+	+		+	
Всего по НОО:		16				1
Всего по ООО:			18			1
Всего по СОО:				12		

Качественный состав педагогических кадров образовательного учреждения

4.1. Состав кадров ОУ	2019 г.
4.1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей):	44 чел.
4.1.2. Постоянные (основные) сотрудники	38 чел.
4.1.3. Совместители	4 чел.
4.1.4. Работающие по договору	0 чел.

4.2. Наличие в штате	
-----------------------------	--

• Административных работников	6 чел.
• Учителей	29 чел.
• Педагогов-психологов	2 чел.
• Старших вожатых	1 чел.
• Воспитатели ГПД	1 чел.
• Методист	2 чел.
• Педагог дополнительного образования	3 чел.
• Социальный педагог	1 чел.
• Учителя-логопеды	2 чел.

4.3. Специалисты ОУ:	
имеют образование	
• высшее педагогическое	42 чел.
• высшее непедагогическое	1 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	1 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории	
• Высшую	9 чел.
• Первую	16 чел.
имеют почетные звания	

- «Заслуженный педагог Красноярского края»	0чел.
- Другие награды:	0 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	
- «Почетный работник общего образования РФ»	1 чел.
- Благодарность Минобрнауки РФ	0 чел.
- Почетная грамота Минобрнауки РФ	0 чел.
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	20,5 %
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	36,4 %
Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	2,3 %

Повышение квалификации работников

Педагогические работники МБОУ СШ № 31 прошли курсы повышения квалификации либо обучаются в дистанционной форме. Вновь прибывшие сотрудники, которым необходимо повысить свою квалификацию, внесены в график КИПКППРО.

В 2020 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 6 педагогов, 1 – повысил. В 2021 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 4 человека, 1 повысил.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали

заместители директора по учебно-воспитательной работе, методист.

Выводы: 1. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

2. Все педагогические работники МБОУ СШ № 31 прошли курсы повышения квалификации либо обучаются в дистанционной форме. Вновь прибывшие сотрудники, которым необходимо повысить свою квалификацию, внесены в график КИПК и ППРО.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

В целях индивидуализации обучения в школе организован учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных особенностей учащихся. Это позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика. Индивидуализация обучения в настоящее время осуществляется только с обучающимися 10-ых классов, а также с детьми с ОВЗ. Для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

«Программа работы с одаренными детьми» позволяет индивидуализировать обучение школьников на всех уровнях общего школьного образования.

Также в школе выявлены обучающиеся с девиантным поведением. У них выявлены следующие западающие зоны: 1) недостаточная сформированность функциональной грамотности у обучающихся; 2) при организации образовательного процесса не в полной мере учитывают способности, возможности и здоровье каждого ученика.

Для обучения данной группы необходимо приоритетом считать создание комплексной системы работы с обучающимися, использовать в

преподавании современные педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся. Особым образом организовать для них образовательную среду, в том числе расширить социальное партнерство, тем самым создать условия для наиболее полного раскрытия потенциала обучающихся. Учебная часть этой системы зависит от применяемых педтехнологий. На уроках необходимо способствовать формированию функциональной грамотности обучающихся, и для поддержки педагогов в этом вопросе необходимо информационно-методическое сопровождение. Создать условия для эффективной совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей. Необходимо индивидуализировать обучение через адресные программы сопровождения обучающихся. Одновременно необходимо создать условия для профессионального развития педагогов, работающих с обучающимися с девиантным поведением.

Мероприятия для дорожной карты по разделу «Работа с обучающимися с девиантным поведением»

1. В рамках сотрудничества с ЦПМСС: осуществить комплекс мероприятий по повышению заинтересованности родителей в сопровождении
2. В МБОУ СШ № 31 по сетевому взаимодействию: внесение корректив в нормативно-правовые документы, разработка локальных актов, касающихся сетевого взаимодействия, заключение договоров о сетевом взаимодействии, составление расписания работы, устраивающее обе организации
3. По организации работы с учителями-предметниками и учителями начальных классов: создать условия для профессионального развития педагогов, апробировать педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся, создать условия, ориентированные на способности, возможности и здоровье ученика способствующие личностному и интеллектуальному развитию обучающегося; осуществлять социальную профилактику; создать психолого-педагогические условия, комплексную систему работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ «ПРОГРАММЫ ПЕРЕХОДА МБОУ СШ № 31 В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ»

Направление	Задачи	Мероприятия	Сроки	Показатели	Ответственный	Участники
РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.	Независимая оценка качества образования: ККР, ОГЭ, ЕГЭ.	2021-2023	% соотношение баллов по предметам	Зам.директора по УВР	Обучающиеся 4, 9, 11 классов
		Внутренняя оценка качества образования (Мероприятия по плану ВСОКО, ВШК): комплексные контрольные работы, другие формы промежуточной аттестации	2021-2023	Уровень освоения учебных предметов	Зам.директора по УВР	Обучающиеся 1-11-ых классов
	Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.	Независимая оценка компетентности учителя через входную диагностику курсов повышения квалификации, через анкетирования	2021-2023	Результаты диагностики в баллах и процентах, доля учителей, повысивших свою квалификацию	Зам.директора по УВР, методист	Учителя начальных классов и учителя-предметники
		Внутренняя оценка качества преподавания: работа в ШМО, посещения, взаимопосещения, открытые уроки	2021-2023	Соответствие уровня урока требованиям ФГОС (экселевская таблица), доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, доля учителей,	Зам.директора по УВР, методист, руководители ШМО	Учителя начальных классов и учителя-предметники

				прошедших аттестацию		
	Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.	КПК в КГПУ	2021-2023	Отсутствие конфликтных ситуаций с родителями, доля обращения родителей в вышестоящие инстанции	Зам.директора по УВР	Классные руководители
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ	Создание цифровой образовательной среды	Участие в грантовых проектах с целью привлечение средств	2021-2023	Грант	Директор	Участники образовательных отношений
	Формирование естественно-научного профиля школы	Мероприятия по проектам «Моя Ойкумена», «Школьная лига РОСНАНО»	2021-2023	Выпуск 11-ых классов в 2022 году, осуществление обучающимися профессионального выбора	Директор, зам.директора по УВР, методист	Участники образовательных отношений
	Сетевое взаимодействие с профильными организациями	Мероприятия в рамках проекта «Моя Ойкумена»	2021-2023	Увеличение доли взаимодействующих		
	Индивидуализация обучения Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса	Составление индивидуальных образовательных маршрутов школьников, профориентационная работа, работа с одаренными, работа с отстающими, работа с детьми с	2021-2023 2021-2023	Увеличение доли ИОМов школьников Увеличение доли участвующих в мероприятиях	Зам.директора по УВР	Участники образовательных отношений

	образовательных результатов.	ОВЗ, работа с детьми с девиантным поведением, выстраивание взаимодействия с инфраструктурой				
	Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся	Участие детей в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях	2021-2023	Увеличение доли школьников, участвующих в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Участники образовательных отношений

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31", Данилюк Никита Сергеевич, Директор
 25.05.2023 11:34 (MSK), Сертификат E4DCB350771045842F4BE6403286B8F8