

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по учебному предмету «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г) *авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой «Математика».*

Предметные знания и умения, приобретённые при изучении математики в начальной школе, первоначальное овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

При организации обучения для детей предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, которые выносятся за пределы максимальной нагрузки обучающихся. Данные часы входят в нагрузку учителя, на каждого ребенка в неделю приходится от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или с небольшими группами учащихся. Индивидуальные, групповые занятия включены в Учебный план школы, для которых предусмотрено 1 час в неделю за счет школьного компонента. В группы можно объединять по 3 – 4 ученика, у которых обнаружены: одинаковые пробелы в развитии и усвоении школьной программы или сходные затруднения в учебной деятельности; определенные способности и таланты к предмету. Работа с целым классом или с большим числом детей на этих занятиях не допускается.

Цель индивидуальных и групповых занятий:

- развитие образного и логического мышления, воображения, познавательных способностей;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;
- преодоление трудностей в обучении математике у детей, имеющих пробелы в знаниях по причине пропусков уроков по болезни, низкого уровня ЗУНов, недостаточно развитых психических процессов (логического мышления, памяти, восприятия)
- развитие творческих познавательных способностей.
- стремление использовать полученные знания в повседневной жизни.
- развитие у учащихся общих учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности.

Задачи курса:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Программа курса ИГЗ (2 класс), рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения программы

К концу учебного года обучающийся должен овладеть уровнем обязательной подготовки по математике, определённым ФГОС НОО. Планируемые результаты освоения программы данного курса не изменены и соответствуют рабочей программе по математике для 2 класса.

2. Содержание индивидуально-групповых занятий (34 часа)

Числа от 1 до 20.

Сложение и вычитание в пределах 100

Числа от 1 до 100.

Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание в пределах 100

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Частные случаи умножения и деления с 0 и 1. Невозможность деления на 0. Понятия «увеличить в ...», «уменьшить в ...», «больше в ...», «меньше в ...». Умножение и деление чисел на 10. Задание алгоритмов словесно и с помощью блок-схем.

Величины и их измерение.

Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел. Умножение и деление именованных чисел на отвлеченное число.

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Представление о площади фигуры и её измерение. Площадь прямоугольника и квадрата.

Единицы площади: см², дм².

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) понятия «увеличить в (на)...»; «уменьшить в (на)...»;

в) разностное и кратное сравнение;

г) прямая и обратная пропорциональность.

Моделирование задач. Задачи с альтернативным условием.

Элементы геометрии.

Плоскость. Плоские и объёмные фигуры. Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Элементы алгебры.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$; $a : x = b$; $x : a = b$.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

№ урока, четверти	Наименование тем	Кол-во часов по теме	Дата	Корректировка, причина
<u>1 четверть</u> 1	Арифметические действия сложения и вычитания.	1	03.09.24	
2	Однозначные и двузначные числа	1	10.09.24	
3	Число 100	1	17.09.24	
4	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	24.09.24	
5	Задачи, обратные данной	1	01.10.24	
6	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1	08.10.24	
7	Порядок действий в числовых выражениях.	1	15.10.24	
8	Сравнение числовых выражений	1	22.10.24	
9	Периметр многоугольника	1	05.11.24	
<u>2 четверть</u> 10	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1	12.11.24	
11	Приёмы устных вычислений	1	19.11.24	
12	Решение текстовых задач	1	26.11.24	
13	Приемы вычислений для случаев вида $26+7$, $37-5$	1	03.12.24	
14	Буквенные выражения	1	10.12.24	
15	Уравнение	1	17.12.24	
16	Проверка сложения и вычитания	1	24.12.24	
<u>3 четверть</u> 17	Решение задач. Проверка решения задач	1	14.01.25	
18	Проверка сложения и вычитания	1	21.01.25	
19	Письменные приёмы вычисления	1	28.01.25	
20	Прямоугольник	1	04.02.25	
21	Решение задач, изученных видов	1	11.02.25	
22	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	18.02.25	
23	Конкретный смысл действия умножения	1	25.02.25	
24	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1	04.03.25	
25	Приёмы умножение нуля и единицы	1	11.03.25	
26	Переместительное свойство умножения	1	18.03.25	

<u>4</u> четверть 27	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	01.04.25	
28	Приемы умножения и деления на 10	1	08.04.25	
29	Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	15.04.25	
30	Табличное умножение и деление	1	22.04.25	
31	Умножение числа 3 и на 3	1	29.04.25	
32	Деление на 3	1	06.05.25	
33	Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения»	1	13.05.25	
34	Повторение по теме «Длина отрезка. Единицы длины»	1	20.05.25	

Приложение 1

**СВОДНАЯ УЧЁТА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА
ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ**

Класс: 2 «б»

Учитель: Кулдашева Гульмира Юлдашовна

Количество часов на 2024-2025 учебный год

Всего часов	34
Часов в неделю	1

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	8
Год	34

Формы и методы контроля:

- индивидуальный и фронтальный, комбинированный, письменный и устный;
- наблюдение;
- контроль и самоконтроль.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31"**, Данилюк Никита Сергеевич,
Директор

31.10.24 05:31 (MSK)

Сертификат 25FD10F3421B67134F2D0CA693BD49A3