

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку разработана для 1 «А» класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы НОО по русскому языку, образовательной программы НОО МБОУ «СШ № 31».

Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России»:

- Русский язык, учебник. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций, /В.П. Канакина, В.Г. Горещкий,- М.: «Просвещение», 2018
- Азбука.1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 частях, / В.Г. Горещкий -М: Просвещение, 20018
- Сборник рабочих программ «Школа России»,- М.: «Просвещение» 2011
- Методическое пособие по обучению грамоте и письму. Книга для учителя, / В. Г. Горещкий, В. А. Кирюшкин, – М.: Просвещение, 2009.
- Прописи к «Русской азбуке». 1 класс в 4 частях, / Т.П. Воронина,- М.: ВАКО, 2019

#### **Цели предмета:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

##### **Личностные:**

- осознавать язык как основное средство человеческого общения;
- воспринимать русский язык как явление национальной культуры;
- проявлять любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- уважительно относиться к иному мнению;
- испытывать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- уметь слушать и слышать собеседника;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;

##### **Метапредметные:**

- уметь задавать вопросы;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и быть способным конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии; использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования раз-

личных точек зрения и права каждого иметь свою.

**Предметные:**

**Ученик научится:**

*различать:*

- звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки;
- звук, слог, слово;
- слово и предложение;

*кратко характеризовать:*

- звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие);
- условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных;

*решать учебные и практические задачи:*

- выделять предложение и слово из речевого потока;
- проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырех-пяти звуков;
- правильно писать сочетания «ча-ща, чу-щу и жи-ши» под ударением;
- писать заглавную букву в начале предложения и в именах собственных;
- ставить точку в конце предложения;
- грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия у? орфография совпадают);
- осознавать цели и ситуации устного общения;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.

**Ученик получит возможность научиться:**

- выявлять слова, значение которых требует уточнения, и уточнять их значение по тексту или с помощью толкового словаря;
- использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;
- переносить слова по слогам без стечения согласных; различать слова, называющие предметы, действия и признаки; задавать вопросы к словам; и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;
- участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию.

**Содержание предмета**

**Добукварный период (20ч)**

Правила письма: посадка, положение прописи, ручки. Разлиновка прописи. Рабочая строка, верхняя и нижняя линия рабочей строки. Письмо прямых горизонтальных и наклонных линий, линий с закруглением вверху и внизу, овалов, полуовалов, кругов. Письмо элементов букв.

**Букварный период (73ч)**

Звук, буква, слог. Письмо строчных и заглавных букв, слов, предложений, соединение букв. Гласные и согласные буквы и звуки. Предложение, порядок слов в предложении. Звуковые схемы, сопоставление слова и схемы.

**Послебукварный период (22ч)**

Фонетика (буквы е, ё, ю, я, ь). Текст, предложение. Границы предложения.

**Русский язык (50 ч)**

**Наша речь.**

Новый предмет, новый учебник. Речь устная и письменная.

**Текст, предложение, диалог.**

Признаки текста. Деформированный текст. Оформление предложения на письме.

**Слова, слова, слова...**

Слова-названия предметов, признаков, действий.

**Слово и слог. Ударение.**

Слог и слово, количество слогов в слове. «Односложные», «двусложные» слова. Ударный слог. Перенос слов.

**Звуки и буквы.**

Алфавит. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Шипящие согласные. Правописание буквосочетаний чк, чн, чт. Большая буква в словах. Правописание слов с буквосочетаниями: ча-ща, чу-щу, жи-ши.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31"**, Данилюк Никита Сергеевич,  
Директор

31.10.24 05:31 (MSK)

Сертификат 25FD10F3421B67134F2D0CA693BD49A3