

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №31» (МБОУ СШ №31)

660092, Россия. Красноярский край, город Красноярск, ул. Шевченко, дом 38

Телефон/факс (391) 266-97-38 E-mail: sch31@mailkrsk.ru

ОКПО 53636301 ОГРН 1022402059767

ИНН/КПП 2462022764\246201001

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете

Директор МБОУ СШ № 31

МБОУ СШ № 31

x

Н.С. Данилюк

Протокол № 5 от «10» апреля 2025г.

18 апреля 2025г.,

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31»
ЗА 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №31» (МБОУ СШ №31)
Руководитель	Директор Данилюк Никита Сергеевич
Адрес	660092, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Шевченко, дом 38
Адрес электронной почты	(391) 266-97-38 E-mail: sch31@mailkrsk.ru
Официальный сайт	https://sh31-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск. Юридический адрес: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Урицкого, 117
Дата создания	1975
Лицензия	От 14.10.2015 № 8219-л, серия 24Л01 №0001390, выдана Министерством образования Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.10.2015 №4382, серия 24А01 № 0000885; срок действия: до 20 мая 2026 года, выдана Министерством образования Красноярского края
Вид деятельности школы	Реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

МБОУ СШ № 31 расположена в Ленинском районе города Красноярска. Основным видом деятельности МБОУ СШ № 31 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №31 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООБ и ООП СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООП ООБ и ООП СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП ООБ и ООП СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ СШ № 31.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В июне 2024 года при школе был организован летний оздоровительный лагерь. Имеются следующие результаты отдыха и оздоровления с образовательной значимостью.

1. Результаты охвата формами отдыха и оздоровления

Число детей / подростков	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
охваченных предоставленными формами отдыха и оздоровления,	55	42	3
состоящих на различных видах учёта	2		

2. Результаты оздоровления

Показатели организации по совокупности оздоровления детей / подростков	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
Доля (%) детей, у которых за время той или иной формы оздоровления	89	88	86

отношение вес/рост позитивно изменилось, соответствуя возрастной норме			
Доля (%) детей, у которых за время той или иной формы оздоровления жизненная ёмкость лёгких позитивно изменилась	89	88	86
Доля (%) детей, отмечающих психологическую комфортность в той или иной форме оздоровления	89	88	86

3. Доля (%) отдыхающих, вовлечённых в деятельность с образовательной значимостью

Направленность	Дети 6-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Художественно-эстетическая	100	100	100
Физкультурно-спортивная	100	100	100

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДДМ, «Орлята России», волонёрское движение;
- 7) организует для школьников посещение культурно-массовых мероприятий в г. Красноярске, экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности: так в 2024 году в МБОУ СШ № 31 основан школьный этнографический музей;
 - 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию), который в 2024 году успешно организовал работу ученического самоуправления, деятельность детских организаций «Орлята России» и «Движение первых», а также волонёрское движение. Дети заинтересованы в участии в общественных организациях школы.

В соответствии с профстандартом специалист в области воспитания, утвержденным приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями успешно выполняет две трудовые функции:

- организует воспитательную деятельность в школе — готовит предложения по разработке и корректировке ООП, проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления, консультирует участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. МБОУ СШ № 31 участвует в проекте «Дружелюбная школа».

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден

Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: на тематических классных часах классные руководители знакомят школьников с миром профессий и формируют у них понимание важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: на еженедельных занятиях по профминимуму у школьников классные руководители и приглашённые специалисты формируют осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: формируют развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса обучающихся и родителей были сформированы группы по дополнительному образованию:

Профиль объединения	Наименование программы		Кол-во групп	Кол-во детей
техническое	моделирование		1	15
техническое	3д моделирование		1	15
социально гуманитарное –	Литературный кружок		1	15
социально гуманитарное –	Медиа		1	15
социально гуманитарное –	Юный патриот		2	30
социально гуманитарное –	Юный филолог		1	15
социально гуманитарное –	филология		1	15
художественное	Пазл студия		1	15
художественное	Театр, 2 год обучения		3	39
художественное	Театр, 1 год обучения		2	30
художественное	изостудия		1	15
художественное	Младший хор (1-3 год обучения)		2	30
художественное	Старший хор (4 год обучения)		1	15
художественное	хореография		2	26

Также на базе нашей школы функционируют секции, кружки и объединения: «Юный исследователь», «Тико», «Изостудия», «Юный физик», «Филология», «Математический клуб», «Театральная студия», «Хор», «Медиа студия», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Карате Фудокан», «Карате Киокушин», «Футбол», «Дзюдо», «3-д моделирование», «Робототехника», «Моделирование».

II. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом МБОУ СШ № 31 управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается учредителем в соответствии с правовым актом города Красноярска и осуществляет текущее руководство деятельностью школы №31.

В школе № 31 сформирована открытая социально-педагогическая система, вовлекающая всех участников образовательного процесса в общественно-целостные отношения.

Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 31

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений К компетенции Педагогического совета относится: совершенствование организации образовательного процесса

	Школы; определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; разработка и утверждение образовательных программ Школы совместно с директором; обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по образовательным программам; материально-технического обеспечения образовательного процесса; принятие решений о повышении квалификации педагогических работников, переподготовки кадров; принятие решений о переводе обучающегося в следующий класс, оставление на повторное обучение по согласованию с родителями (законными представителями), об исключении из Школы, о допуске к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся; обсуждение календарного учебного графика; утверждение ходатайств директора Школы о присвоении правительственных наград и почетных званий Российской Федерации педагогическим работникам; осуществление иной деятельности, предусмотренной
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждать Устав Школы, изменения в Устав Школы; - принимать решение о необходимости заключения коллективного договора, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением, правил трудового распорядка; изменений и дополнением к ним; о деятельности образовательной организации и связано с правами и обязанностями работников; - принимать локальные акты, которые регламентируют - согласовать программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтной ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

В школе функционируют другие органы, выполняющие совещательную функцию и взаимодействующие с органами управления: Общее родительское собрание, Родительские комитеты, Методический Совет. Их функционал прописан в Уставе Школы.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создана Школьная методическая служба (далее ШМС), основным видом деятельности ШМС является предоставление информационно-аналитических, консультационных и организационно-методических услуг.

В 2023/2024 учебном году перед методической службой школы поставлена цель: сформировать функциональную грамотность педагогов как метапредметность, характеризующуюся в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

Методическая служба школы содействовала повышению квалификации работников образования, принимающих участие в процедурах оценки образовательных достижений обучающихся, и создала условия, обеспечивающие достижение планируемых результатов. Коллектив школы приступил к работе над общей методической темой школы: «Функциональная грамотность как средство повышения качества образования»

Педагогические работники объединены в 2024 году в школьные методические объединения: ШМО учителей начальных классов и учителей предметов эстетического цикла (рук. Смелова Т.О.), ШМО учителей естественно-научного и математического цикла (рук. Мурзина Е.А.), ШМО учителей иностранных языков (рук. Степанов М.С.), ШМО учителей истории и обществознания (рук. Быданцева Л.В.), ШМО учителей физической культуры и ОБЖ (рук. Устинов А.А.), ШМО классных руководителей (рук. Лыскова Е.Г.);

Диагностика в «Цифровой системе ДПО» выявила профессиональные дефициты педагогов, работа по ликвидации профессиональных дефицитов была организована на платформе «ЭРАСКОП» (19 человек получили зачёты).

В очном туре конкурса «Учитель года города Красноярска-2024» приняла участие учитель математики Ветлугина К.В. В заочном туре конкурса «Классный классный уаствовал учитель иностранного языка Степанов М.С.

Педагогами-наставниками Мурзиной Е.А., Мясоедовой О.В., Иванниковой М.А., Сухомлин О.Н., Лысковой Е.Г. была организована наставническая деятельность с молодыми педагогами и вновь поступившими на работу.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	674	675	673
	— начальная школа	279	252	246
	— основная школа	365	364	370
	— средняя школа	30	59	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	3	5	3
	— основная школа	0	3	2
	— средняя школа	0	0	0

3	Не получили аттестата: — об2		3	2
	— среднем общем образовании	0	-	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	0
	— средней школе	0	-	5

Приведенная статистика показывает, что в разрезе трех последних лет наблюдается отрицательная динамика увеличения количества учащихся, оставленных на повторный год обучения в результате не освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

В 2024 году МБОУ СШ № 31 выпустила 5 медалистов (3 золотые медали и 2 серебряные медали).

На момент комплектования в сентябре 2024 года в МБОУ СШ № 31 обучающихся с ОВЗ - 13 человек, с инвалидностью - 5 человек, из них один обучается на домашнем обучении.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	1Л		с*)	еч	н/в	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	76	8	15	73	71	0	0	0	2	0	97,26	0,00	16,00
2	55	4	4	53	0	3	29	21	0	0	100,00	60,38	54,15
3	58	8	5	62	0	4	23	34	1	0	98,39	43,55	49,10
4	69	8	5	72	0	2	35	35	0	0	100,00	51,39	50,42
Итого 1-4	258	28	29	260	71	9	87	90	3	0	98,85	50,79	50,67

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Движение	Категория	Показатели
-------	----------	-----------	------------

	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	LO	t		сч	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	39	14	6	48	47	0	0	0	0	0	97,92	0,00	0,00
2	83	4	8	78	0	2	38	32	3	2	92,31	51,28	48,51
3	61	6	1	67	0	9	29	27	0	1	97,01	56,72	54,96
4	54	3	1	52	0	6	19	26	0	1	98,08	48,08	52,08
Итого 1-4	237	27	19	245	47	17	86	85	3	4	95,92	52,02	51,38

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 2,93% (98,85- 95,92), процент качества вырос на 1,23% (50,79-52,02); количество «отличников» увеличилось практически вдвое.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	1Л	*	ео	еч	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	65	5	2	68	0	1	24	42	1	0	98,53	36,76	45,29
6	72	8	3	77	0	1	22	54	0	0	100,00	29,87	43,43
7	69	9	7	71	0	0	16	55	0	0	100,00	22,54	40,76
8	53	1	2	52	0	0	13	37	2	0	96,15	25,00	40,81
9	65	3	4	52	0	2	14	36	0	0	100,00	30,77	44,62
Итого 5-9	324	26	18	320	0	4	89	224	3	0	99,06	29,06	43,00

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	1Л		со	СМ	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	61	3	3	61	0	1	15	42	0	3	95,08	26,23	41,18
6	77	4	2	79	0	0	23	53	0	2	96,20	29,11	41,65
7	69	9	7	72	0	0	13	53	2	2	91,67	18,06	37,25
8	87	1	4	83	0	1	21	52	9	0	89,16	26,51	40,43
9	71	5	5	71	0	0	13	52	2	4	91,55	18,31	37,52
Итого 5-9	365	22	21	366	0	2	85	252	13	И	92,62	23,77	39,63

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 6,44% (99,06- 92,62), процент качества тоже стал ниже на 5,29% (29,06-23,77); количество «отличников» уменьшилось вдвое, количество обучающихся на 4 и 5 уменьшилось незначительно.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	1Л	М'	М	Н	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
10	32	0	4	28	0	0	0	0	0	0	100,00	42,00	43,00
11													
Итого 10-11													

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	1Л	М	М'	Н	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
10	29	0	0	29	0	2	7	20	0	0	100,00	31,03	45,79
11	28	0	0	28	28	6	6	16	0	0	100,00	42,86	54,57
Итого 10-11	57	0	0	57	0	8	13	36	0	0	100,00	36,84	50,11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости не изменился 100%, процент качества вырос на 9,34% (27,5-36,84). Количество «отличников» и «хорошистов» выросло на 7 и 3 человека соответственно (связно с увеличением количества обучающихся в средней школе - набран новый 10А класс).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	0	54
Математика (база)	12	0	0	3,92
Математика (профиль)	16	0	0	49
Физика	1	0	0	39
Информатика	3	0	0	33

и ИКТ				
Химия	5	0	0	42
Биология	4	0	0	49
История	5	0	0	49
Литература	3	0	1	42
Обществознание	16	0	0	50

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-ого классов аттестаты, в том числе с отличием, а также 5 медалей «За особые успехи в учении» I (3 выпускника),и II (2 выпускника) степеней

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	69	3,29
Математика	71	3,54
Физика	5	78
Информатика и ИКТ	28	3,21
Биология	25	3,16
География	64	3,61
Обществознание	16	3,0
История	1	4,0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СШ №31 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе— для 5-11-х классов. Занятия проводятся в первую смену— для обучающихся 1-11-х классов, за исключением 2в и 4а классов - для них организовано обучение со второй смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при

организации учебного процесса при реализации ФОП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С октября 2023 года школа №31 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа или не даются совсем. Домашние задания в начальной вводятся постепенно с подробным объяснением

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 0,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5—7-е классы) и для старших подростков (8—9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в МБОУ СШ № 31 выпущено из 9а и 9б классов 54 ученика. Результаты анкетирования показали, что половина обучающихся нацелена на получение высшего образования. При следующем анкетировании «Предметы углубленного изучения» было выявлено желание обучающихся углубленно изучать предметы естественнонаучного цикла, а также обществознание. Интересы данной группы обучающихся учтены при комплектовании 10а класса. Таким образом, более 50% выпускников основной школы (28 человек) продолжают обучение в МБОУ СШ № 31 в 10а классе. Трое учащихся продолжили обучение в 10 классе других школ. Остальные ребята учатся в средних специальных учебных заведениях города. В настоящее время продолжают обучаются в 11а классе 26 человек.

В 2024 году в МБОУ СШ № 31 выпущено из 9а, 9б и 9в классов 71 школьник. Результаты анкетирования «Мой выбор - моя профессия» показали, что только треть обучающихся нацелена на получение высшего образования. При следующем анкетировании «Предметы углубленного изучения» было выявлено желание обучающихся углубленно изучать предметы естественнонаучного цикла. Интересы данной группы обучающихся учтены при комплектовании 10а класса. Таким образом, 20 % выпускников основной школы (21 человек) в 2024 году продолжили обучение в МБОУ СШ № 31 в 10а классе.

В 2024 г школа из 11-ого класса МБОУ СШ № 31 выпущено 28 человек. Из них продолжают обучение в вузах 68%, в средних специальных учебных заведениях города 28,5%, 1 трудоустроен (3,5%)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СШ № 31 работают 41 педагог, из них 4 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — из них на первую квалификационную категорию повторно учитель музыки Редина Л.А., на высшую квалификационную категорию повторно учитель труда(технологии) Данилюк Н.С., впервые на высшую квалификационную категорию аттестованы учитель черчение и изобразительного искусства Смирнова И.В. и учитель русского языка и литературы Мазурова И.А..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним

из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2024 года на должность учителя ОБЗР приняли выпускника КГПУ Ершова Д.А. , оказали ему методическую помощь, закрепили наставника. Также приняли студентов-пятикурсников СФУ и КГПУ учителя математики и физики Минёнок Н.С., учителя истории Андриянову Л.Е., учителя биологии Баткова А.А., учителя химии Трунова К.А. Кандидаты успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила их как перспективных будущих специалистов. За первое полугодие молодые педагогические работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. За каждым из молодых учителей закреплён наставник и организована работа ШМО по оказанию помощи.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 37227 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 30450 единиц в год;
- объем учебного фонда — 21310 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21310	20564
2	Педагогическая	52	35
3	Художественная	15639	3510
4	Справочная	56	43
5	Языковедение, литературоведение	70	34
6	Естественно-научная	100	35
7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	48	40

В 2023/2024 учебном году школа №31 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 350 дисков; сетевые образовательные ресурсы— 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)— 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте школы №31 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы .

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СШ № 31 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 30 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

кабинет технологии для девочек и мальчиков (оборудован для проведения занятий по кулинарии, кройке и шитью, столярному делу);

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», макетами автомата «Калашникова», пневматическими винтовками.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, также имеется фитнес зал и зал единоборств.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

для кабинетов было приобретено 4 видеопроектора, 3 компьютера, 4 принтера, 3D принтер.

Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников и обучающихся было отремонтировано напольное покрытие в Учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СШ №31 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. года (далее - ВСОКО), которое определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СШ № 31, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству, и является приложением к ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО МБОУСШ№31

ВСОКО в МБОУ СШ № 31 обеспечивает введение ФГОС и удовлетворение

потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений. Посредством ВСОКО осуществляется аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся. Экспертиза, диагностика, оценка планируемых личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся позволяет прогнозировать основные тенденции развития МБОУ СШ № 31. ВСОКО способствует информационному обеспечению управленческих решений по проблемам повышения качества образования. ВСОКО обеспечивает внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии МБОУ СШ № 31.

ВСОКО обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБОУ СШ № 31 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации; организует изучение информационных запросов участников образовательных отношений.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 86 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	629
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	344
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (33,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	3,92
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,2%)
---	----------------------	----------

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	17,85%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (16,21%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16(2,54%)
— федерального уровня		1 (0,16%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (7,47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		42
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		26
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность(удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7
— с высшей		14(33%)

— первой		14 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (16,6%)
— больше 30 лет		9 (18,75%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (18,75%)
— от 55 лет		7 (14,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	629 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,10

Анализ показателей указывает на то, что школа № 31 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ СШ № 31 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.