

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31» (МБОУ СШ № 31)

660092, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Шевченко, дом 38
Телефон/факс (391) 266-97-38 E-mail: sch31@mailkrsk.ru
ОКПО 53636301 ОГРН 1022402059767
ИНН/КПП 2462022764\246201001

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБОУ СШ № 31

Протокол № 4 от «11» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 31

Н.С. Данилюк



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31»
ЗА 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31» (МБОУ СШ № 31)
Руководитель	Директор Данилюк Никита Сергеевич
Адрес	660092, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Шевченко, дом38
Адрес электронной почты	(391) 266-97-38 E-mail: sch31@mailkrsk.ru
Официальный сайт	https://sh31-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск. Юридический адрес: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Урицкого, 117
Дата создания	1975
Лицензия	От 14.10.2015 № 8219-л, серия 24Л01 № 0001390, выдана Министерством образования Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.10.2015 № 4382, серия 24А01 № 0000885; срок действия: до 20 мая 2026 года, выдана Министерством образования Красноярского края
Вид деятельности школы	Реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

МБОУ СШ № 31 расположена в Ленинском районе города Красноярска. Основным видом деятельности МБОУ СШ № 31 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №31 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 школа №31 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В первом полугодии 2023г школа №31 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООУ и СОУ, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООУ и СОУ. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООУ и СОУ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ СШ №31 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа №31 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам

воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа №31 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДДМ, Орлята России;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, а также родительская общественность (председатели родительского комитета) активно участвуют по формированию нововведений в школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Новому году, к 23 февраля, 8 марта, Дню Космонавтики, Дню матери;
- участие в акции «Помоги пойти учиться», «Каждой птичке-по кормушке»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы, соблюдение ТБ, недопущение правонарушений и т.п. с использованием ИКТ-технологий.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе проводится с 6 по 11 класс:

- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально – гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года: естественно-научное направление выбрало 16% обучающихся, социально - гуманитарное — 16%, техническое — 6%, художественное — 46%, физкультурно-спортивное — 16%.

На базе нашей школы функционируют секции, кружки и объединения: «Юный исследователь», «Тико», «Изостудия», «Юный физик», «Филология», «Математический клуб», «Театральная студия», «Хор», «Медиа студия», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Карате Фудокан», «Карате Киокушин», «Футбол», «Дзюдо», «3-д моделирование», «Робототехника», «Моделирование».

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом МБОУ СШ № 31 управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается учредителем в соответствии с правовым актом города Красноярска и осуществляет текущее руководство деятельностью школы №31.

В школе №31 сформирована открытая социально-педагогическая система, вовлекающая всех участников образовательного процесса в общественно-целостные отношения.

Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 31

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений К компетенции Педагогического совета относится: совершенствование организации образовательного процесса

	<p>Школы;</p> <p>определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</p> <p>разработка и утверждение образовательных программ Школы совместно с директором;</p> <p>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по образовательным программам;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>принятие решений о повышении квалификации педагогических работников, переподготовки кадров;</p> <p>принятие решений о переводе обучающегося в следующий класс, оставление на повторное обучение по согласованию с родителями (законными представителями), об исключении из Школы, о допуске к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся;</p> <p>обсуждение календарного учебного графика;</p> <p>утверждение ходатайств директора Школы о присвоении правительственных наград и почетных званий Российской Федерации педагогическим работникам;</p> <p>осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать Устав Школы, изменения в Устав Школы; - принимать решение о необходимости заключения коллективного договора, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением, правил трудового распорядка; изменений и дополнением к ним; о деятельности образовательной организации и связано с правами и обязанностями работников; - принимать локальные акты, которые регламентируют - согласовать программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтной ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создана Школьная методическая служба (далее ШМС), основным видом деятельности ШМС является предоставление информационно-аналитических, консультационных и организационно-методических услуг.

ШМС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями дополнительного педагогического образования, другими образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

Основная цель работы ШМС: повышение профессиональной предметной и методической компетентности педагогических и управленческих работников Школы.

Согласно Положению школы в ШМС входят: творческая группа профессионального развития педагогических кадров; творческая группа по организации методического сопровождения обеспечения качества образования; творческая группа по методическому сопровождению инклюзивного образования; творческая группа по методическому сопровождению направлений воспитания и дополнительного образования; творческая группа по методическому сопровождению работы с одаренными детьми

В школе функционируют другие органы, выполняющие совещательную функцию и взаимодействующие с органами управления: Общее родительское собрание, Родительские комитеты, Методический Совет. Их функционал прописан в Уставе Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	619	674	675
	— начальная школа	265	279	252
	— основная школа	314	365	364
	— средняя школа	40	30	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	2	3	5
	— основная школа	0	0	3
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	2	3
	— среднем общем образовании	1	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	0
	— средней школе	0	—	-

Приведенная статистика показывает, что в разрезе трех последних лет наблюдается отрицательная динамика увеличения количества учащихся, оставленных на повторный год обучения в результате не освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

На момент комплектования в сентябре 2023 года в МБОУ СШ № 31 обучающихся с ОВЗ – 13 человек, с инвалидностью - 5 человек, из них один обучается на домашнем обучении.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	76	8	15	73	71	0	0	0	2	0	97,26	0,00	16,00
2	55	4	4	53	0	3	29	21	0	0	100,00	60,38	54,15
3	58	8	5	62	0	4	23	34	1	0	98,39	43,55	49,10
4	69	8	5	72	0	2	35	35	0	0	100,00	51,39	50,42
Итого 1-4	258	28	29	260	71	9	87	90	3	0	98,85	50,79	50,67

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	39	14	6	48	47	0	0	0	0	0	97,92	0,00	0,00
2	83	4	8	78	0	2	38	32	3	2	92,31	51,28	48,51
3	61	6	4	67	0	9	29	27	0	1	97,01	56,72	54,96
4	54	3	1	52	0	6	19	26	0	1	98,08	48,08	52,08
Итого 1-4	237	27	19	245	47	17	86	85	3	4	95,92	52,02	51,38

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 2,93% (98,85-95,92), процент качества вырос на 1,23% (50,79-52,02); количество «отличников» увеличилось практически вдвое.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	65	5	2	68	0	1	24	42	1	0	98,53	36,76	45,29
6	72	8	3	77	0	1	22	54	0	0	100,00	29,87	43,43
7	69	9	7	71	0	0	16	55	0	0	100,00	22,54	40,76
8	53	1	2	52	0	0	13	37	2	0	96,15	25,00	40,81
9	65	3	4	52	0	2	14	36	0	0	100,00	30,77	44,62
Итого 5-9	324	26	18	320	0	4	89	224	3	0	99,06	29,06	43,00

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	61	3	3	61	0	1	15	42	0	3	95,08	26,23	41,18
6	77	4	2	79	0	0	23	53	0	2	96,20	29,11	41,65
7	69	9	7	72	0	0	13	53	2	2	91,67	18,06	37,25
8	87	1	4	83	0	1	21	52	9	0	89,16	26,51	40,43
9	71	5	5	71	0	0	13	52	2	4	91,55	18,31	37,52
Итого 5-9	365	22	21	366	0	2	85	252	13	11	92,62	23,77	39,63

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 6,44% (99,06-92,62), процент качества тоже стал ниже на 5,29% (29,06-23,77); количество «отличников» уменьшилось вдвое, количество обучающихся на 4 и 5 уменьшилось незначительно.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
11	41	1	2	40	0	1	10	29	0	0	100,00	27,50	43,15
Итого 10-12	41	1	2	40	0	1	10	29	0	0	100,00	27,50	43,15

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
10	31	1	3	29	0	2	7	20	0	0	100,00	31,03	45,79
11	28	0	0	28	0	6	6	16	0	0	100,00	42,86	54,57
Итого 10-12	59	1	3	57	0	8	13	36	0	0	100,00	36,84	50,11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости не изменился 100%, процент качества вырос на 9,34% (27,5-36,84). Количество «отличников» и «хорошистов» выросло на 7 и 3 человека соответственно (связно с увеличением количества обучающихся в средней школе – набран новый 10А класс).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году (выпуска не было)

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	54	5	20	26	3	3,5
Математика	54	1	29	19	5	3,5
Литература	1	1	0	0	0	5
География	27	5	10	9	3	3,5

Обществознание	27	5	11	8	3	3,6
История	2	0	2	0	0	4
Химия	5	0	4	1	0	3,8
Биология	19	0	9	10	0	3,5
Информатика и ИКТ	20	1	6	10	3	3,3
Английский язык	4	0	2	2	0	3,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СШ №31 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену — для обучающихся 1-11-х классов, за исключением 2в и 4а классов - для них организовано обучение со второй смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ФГОП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С октября 2023 года школа №31 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания

выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа или не даются совсем. Домашние задания в начальной вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году в МБОУ СШ № 31 выпущено из 9а и 9б классов 56 школьников. Результаты анкетирования «Мой выбор – моя профессия» показали, что половина обучающихся нацелена на получение высшего образования. При следующем анкетировании «Предметы углубленного изучения» было выявлено желание обучающихся углубленно изучать предметы естественнонаучного цикла. Интересы данной группы обучающихся учтены при комплектовании 10а класса. Таким образом, 50% выпускников основной школы (26 человек) в 2022 году продолжили обучение в МБОУ СШ № 31 в 10а классе. В настоящее время данные дети продолжают обучаются в 11а классе (28 человек).

В 2023 году в МБОУ СШ № 31 выпущено из 9а и 9б классов 54 ученика. Результаты анкетирования показали, что половина обучающихся нацелена на получение высшего образования. При следующем анкетировании «Предметы углубленного изучения» было выявлено желание обучающихся углубленно изучать предметы естественнонаучного цикла, а также обществознание. Интересы данной группы обучающихся учтены при комплектовании 10а класса. Таким образом, более 50% выпускников основной школы (28 человек) продолжают обучение в МБОУ СШ № 31 в 10а классе. Трое учащихся продолжили обучение в 10 классе других школ. Остальные ребята учатся в средне – специальных учебных заведения города.

В 2023 г школа не выпускала 11 класс.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СШ № 31 работают 41 педагог, из них 4 — внутренних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2023 года на должность учителя русского языка и литературы приняли обучающегося по основной образовательной программе бакалавриата, направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» филологического факультета. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 36027 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 30450 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20110 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20110	19564
2	Педагогическая	52	35
3	Художественная	15639	3510
4	Справочная	56	43
5	Языковедение, литературоведение	70	34
6	Естественно-научная	100	35
7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	48	40

В 2023/2024 учебном году школа №31 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 350 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте школы №31 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СШ №31 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 30 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

кабинет технологии для девочек и мальчиков (оборудован для проведения занятий по кулинарии, кройке и шитью, столярному делу);

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», макетами автомата «Калашникова», пневматическими винтовками.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, также имеется фитнес зал и зал единоборств.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

для кабинетов было приобретено 4 видеопроектора, 3 компьютера, 4 принтера, 3D принтер.

Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников и обучающихся было отремонтировано напольное покрытие в 3 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СШ №31 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. года (далее - ВСОКО), которое определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СШ № 31, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству, и является приложением к ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО МБОУ СШ № 31

ВСОКО в МБОУ СШ № 31 обеспечивает введение ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений. Посредством ВСОКО осуществляется аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся. Экспертиза, диагностика, оценка планируемых личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся позволяет прогнозировать основные тенденции развития МБОУ СШ № 31. ВСОКО способствует информационному обеспечению управленческих решений по проблемам повышения качества образования. ВСОКО обеспечивает внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии МБОУ СШ № 31.

ВСОКО обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБОУ СШ № 31 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации; организует изучение информационных запросов участников образовательных отношений.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 85 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	675
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (31,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не было выпуска в 2023
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не было выпуска в 2023
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было выпуска в 2023
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было выпуска в 2023
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было выпуска в 2023
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было выпуска в 2023
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (12,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (2,3%)
— федерального уровня		2 (0,3%)
— международного уровня		1 (0,15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (8,74%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (8,74%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (28%)
— с высшей		

— первой		15 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (23%)
— больше 30 лет		10(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (14%)
— от 55 лет		9(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	675 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,10

Анализ показателей указывает на то, что школа № 31 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ СШ № 31 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.