

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 1 класса разработана на основе авторской программы начального общего образования М.И. Моро, М.А. Байтовой «Математика» Москва.: «Просвещение» 2011, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- *математическое развитие младшего школьника*— формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- *освоение начальных математических знаний*— понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- *воспитание* интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- ❖ формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- ❖ развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- ❖ развитие пространственного воображения;
- ❖ развитие математической речи;
- ❖ формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- ❖ формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- ❖ формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- ❖ развитие познавательных способностей;
- ❖ воспитание стремления к расширению математических знаний;
- ❖ формирование критичности мышления;
- ❖ развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

### **Общая характеристика курса**

Курс математики 1 класса является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Подготовка к изучению чисел», «Числа от 1 до 10, число 0», «Числа от 1 до 20», «Сложение и вычитание», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Текстовые задачи».

Основа арифметического содержания — представления о натуральном числе и нуле, арифметических действиях (сложение, вычитание). На уроках математики у младших школьников будут сформированы представления о числе как результате счёта, о принципах образования, записи и сравнения целых чисел от 1 до 20. Программа предусматривает ознакомление с величинами (длина, масса, вместимость) и их измерением.

Программа включает рассмотрение пространственных отношений между объектами, ознакомление с различными геометрическими фигурами и геометрическими величинами. Учащиеся научатся распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч, угол, ломаную, многоугольник. Они овладеют навыками работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник). Предметное содержание программы направлено на последовательное формирование и отработку универсальных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Курс рассчитан на 33 ч (1 час в неделю).

### ***Результаты изучения курса***

Программа обеспечивает достижение учащимися 1 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***Личностные результаты***

- ❖ Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ❖ Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- ❖ Целостное восприятие окружающего мира.
- ❖ Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- ❖ Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- ❖ Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- ❖ Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### ***Метапредметные результаты***

- ❖ Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- ❖ Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- ❖ Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ❖ Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- ❖ Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- ❖ Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- ❖ Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения

и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

❖ Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

❖ Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

❖ Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### ***Предметные результаты***

❖ Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

❖ Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения.

❖ Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

❖ Умения выполнять арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31"**, Данилюк Никита Сергеевич,  
Директор

31.10.24 05:31 (MSK)

Сертификат 25FD10F3421B67134F2D0CA693BD49A3