

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по учебному предмету «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.), на основе *авторской программы В. Г. Горецкого, В. П. Канакиной «Русский язык»*.

При организации обучения для детей предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, которые выносятся за пределы максимальной нагрузки обучающихся. Данные часы входят в нагрузку учителя, на каждого ребенка в неделю приходится от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или с небольшими группами учащихся. Индивидуальные, групповые занятия включены в Учебный план школы, для которых предусмотрено 1 час в неделю за счет школьного компонента. В группы можно объединять по 3 – 4 ученика, у которых обнаружены: одинаковые пробелы в развитии и усвоении школьной программы или сходные затруднения в учебной деятельности; определенные способности и таланты к предмету. Работа с целым классом или с большим числом детей на этих занятиях не допускается.

Цель индивидуальных и групповых занятий:

- развитие образного и логического мышления, воображения, познавательных способностей;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;
- преодоление трудностей в обучении математике у детей, имеющих пробелы в знаниях по причине пропусков уроков по болезни, низкого уровня ЗУНов, недостаточно развитых психических процессов (логического мышления, памяти, восприятия)
- развитие творческих познавательных способностей.
- воспитание интереса к учебному предмету русский язык, родному языку в целом.
- стремление использовать полученные знания в повседневной жизни.
- развитие у учащихся общих учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности.

Задачи курса:

- уточнить и расширить знания учащихся по основным разделам русского языка (фонетика, графика, орфография, синтаксис, пунктуация, морфология);
- совершенствование учебных умений и навыков по русскому языку;
- преодоление трудностей в обучении русскому языку у детей, имеющих пробелы в знаниях;
- развитие способностей и познавательного интереса учащихся с целью подготовки к олимпиаде по предмету;
- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

Программа курса ИГЗ (2 класс), рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения программы

К концу учебного года обучающийся должен овладеть уровнем обязательной подготовки по русскому языку, определённым ФГОС НОО. Планируемые результаты освоения программы данного курса не изменены и соответствуют рабочей программе по русскому языку для 2 класса.

2. Содержание индивидуально-групповых занятий (34 часа)

Звуки, части слова, слово, предложение, текст. Развитие умения ставить вопросы к словам. Связь слов в предложении.

Наблюдение над лексическим значением слова, над тем, что слово может иметь несколько значений, над прямым и переносным значениям слова (без введения специальной терминологии). Особенности словоупотребления, сочетаемости слов. Нахождение в тексте слов со сходным значением, с противоположным значением.

Наблюдение над лексическим значением однокоренных слов, над единообразием написания корня в однокоренных словах.

Умение подбирать однокоренные слова.

Умение видеть суффиксы в словах, образовывать слова с суффиксами

Образование слов с приставками.

Умение слышать и видеть в словах «опасные» места: гласные в безударных слогах; согласные на конце слова, звук [й'] после согласных перед гласными; место после мягкого согласного, после звуков и букв ж, ш, ч, щ.

Развитие умений видеть орфограммы в словах, писать слова с этими орфограммами, графически обозначать орфограмму и условия выбора.

Признаки предложения. Конструирование предложений из слов, наблюдение за порядком слов в предложениях.

Нахождение в предложении слов, составляющих его грамматическую основу: о ком или о чём говорится в предложении? Что говорится? Умение устанавливать связи между словами в предложениях с помощью вопросов, выделять из предложения пары слов, связанных при помощи вопроса.

Понятие о тексте (текст состоит из предложений, предложения в тексте связаны по смыслу; по заглавию можно определить, о чём будет говориться в тексте).

Развитие речи осуществляется на каждом уроке.

Тематическое планирование

№ урока, четверти	Наименование тем	Кол-во часов по теме	Дата	Корректировка, причина
<u>1</u> 1	Как отличить диалог от монолога?	1	02.09.24	
2	Главные члены предложения (основа предложения)	1	09.09.24	
3	Распространенные и нераспространенные предложения	1	16.09.24	
4	Слово и его лексическое значение	1	23.09.24	
5	Синонимы и антонимы	1	30.09.24	
6	Однокоренные слова. Корень слова	1	07.10.24	
7	Ударение	1	14.10.24	
8	Русский алфавит или Азбука	1	21.10.24	
9	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	11.11.24	
<u>2</u> 10	Способы проверки слов с безударной гласной в корне	1	18.11.24	
11	Правописание словарных слов	1	25.11.24	
12	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами	1	02.12.24	
13	Твердые и мягкие согласные звуки, и буквы для их обозначения	1	09.12.24	
14	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука на письме	1	16.12.24	
15	Правописание ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1	23.12.24	
<u>3</u> 16	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков	1	13.01.25	
17	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	20.01.25	
18	Правописание парных звонких и глухих согласных перед согласным	1	27.01.25	
19	Разделительный мягкий знак	1	03.02.25	
20	Употребление частей речи в тексте	1	10.02.25	
21	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	17.02.25	
22	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей	1	03.03.25	
23	Единственной и множественной число имен существительных	1	10.03.25	

24	Единственное и множественное число глаголов	1	17.03.25	
25	Правописание частицы НЕ с глаголами	1	31.03.25	
<u>4</u> 26	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	07.04.25	
27	Прилагательные близкие и противоположные по значению	1	14.04.25	
28	Значение и употребление местоимений в речи	1	21.04.25	
29	Предлог как часть речи	1	28.04.25	
30	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	05.05.25	
31	Текст. Типы текстов	1	12.05.25	
32	Однокоренные слова	1	19.05.25	
33	Части речи	1	26.05.25	
34	Звуки и буквы	1		

**СВОДНАЯ УЧЁТА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА
ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Класс: 2 «б»

Учитель: Кулдашева Гульмира Юлдашовна

Количество часов на 2024-2025 учебный год

Всего часов	34
Часов в неделю	1

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов
1 четверть	9
2 четверть	6
3 четверть	10
4 четверть	9
Год	34

Формы и методы контроля:

- индивидуальный и фронтальный, комбинированный, письменный и устный;
- наблюдение;
- контроль и самоконтроль.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31"**, Данилюк Никита Сергеевич,
Директор

31.10.24 05:31 (MSK)

Сертификат 25FD10F3421B67134F2D0CA693BD49A3