

**Аннотация к рабочей программе
по ИГЗ «Подготовка к ОГЭ по географии»
в 9 классе**

Программа индивидуально-групповых занятий в 9 классе составлена на основе Программы курса «Географии» 5-9 классы и соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.
Автор-составитель Е.М. Домогацких

Цель курса - повышение уровня подготовки учащихся по географии для сдачи ОГЭ

Задачи:

- повторить теоретические основы курса географии;
- повторить основные географические термины и понятия;
- совершенствовать практические навыки и умения;
- закрепить правила оформления ответов экзаменационной работы

Программа предусматривает выполнение тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Личностные результаты:

Сформировать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности). **Метапредметные результаты:**

- научиться систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- научиться работать со схемами, таблицами, диаграммами
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять логические связи между предметами и (или) явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в источниках географической информации
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и (или) противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации, объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчёт

количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и (или) оценке географической информации;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; На реализацию программы отводится 34 часа (1 час в неделю)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31"**, Данилюк Никита Сергеевич,
Директор

01.11.24 05:50 (MSK)

Сертификат 25FD10F3421B67134F2D0CA693BD49A3