

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31» (МБОУ СШ № 31)

660092, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Шевченко, дом 38
Телефон/факс (391) 266-97-38 E-mail: sch31@mailkrsk.ru
ОКПО 53636301 ОГРН 1022402059767
ИНН\КПП 2462022764\246201001

Аналитические материалы по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по математической, естественно-научной и читательской грамотности, проведенной с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности

В 2022-2023 учебном году краевые диагностические работы по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы проводились в следующие сроки:

№ пп	Название процедуры	Дата проведения
1	КДР6 по читательской грамотности	17.11.2022
2	КДР8 – комплексная работа по математической и естественно-научной грамотности	26.01.2023

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности проводилась на основании Приказа Министерства образования Красноярского края № 694-11-05 от 27.10.2022 года.

Модель инструментария для оценки читательской грамотности разработана сотрудниками Центра оценки качества образования ИСИО РАО (руководитель Г.С. Ковалева). На основе этой модели в крае ежегодно разрабатывается инструментарий КДР6, включающий четыре блока текстов из разных предметных областей: «Русский язык», «Математика», «Общественные науки», «Естествознание».

При этом оценивается сформированность трех групп умений:

- общее понимание текста, ориентация в тексте;
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- использование информации из текста для различных целей.

Группа 1 умений включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

Группа 2 умений включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

Группа 3 умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

Цели, задачи КДР6 Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса проводится с целью:

- осуществить оценку уровня овладения обучающимися 6 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- выявить группы учеников с разным уровнем читательской грамотности, с учётом этих уровней должно выстраиваться обучение в основной школе;
- оценить положение дел в региональной системе основного общего образования, чтобы повысить качество образования в школах (обеспечить школы и учителей новыми средствами оценки достижений целей образования, новыми средствами диалога с внешкольным сообществом).

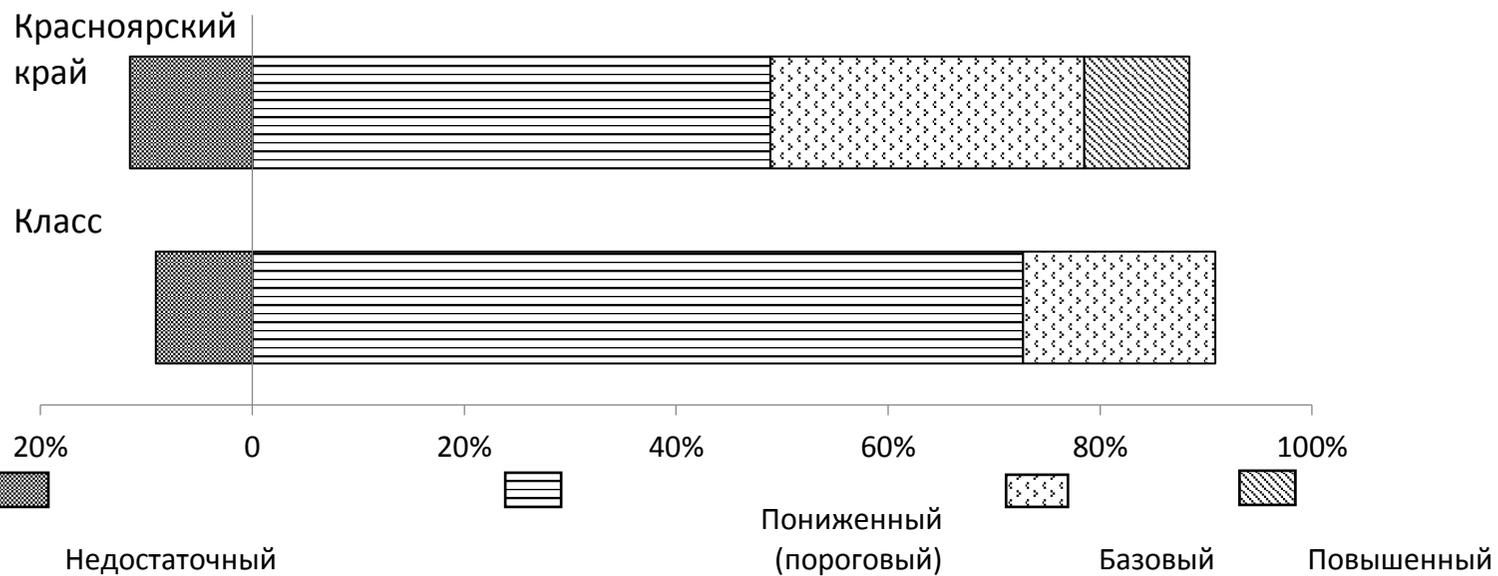
Кроме того, работа призвана знакомить учителей, администрацию школы с современными подходами к оценке читательской грамотности на примере конкретных заданий; показывать проблемные области, требующие изменения образовательной практики.

В 2022-2023 учебном году получены следующие результаты КДР6:

6 «А» класс:

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2022/2023 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			51,32	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	42,93%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	35,86%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	32,52%	31,04%
	Предметные области	Математика	43,18%	38,21%
		Естествознание	55,45%	44,63%
		История	25,91%	38,30%
		Русский язык	20,91%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			90,91%	88,46%

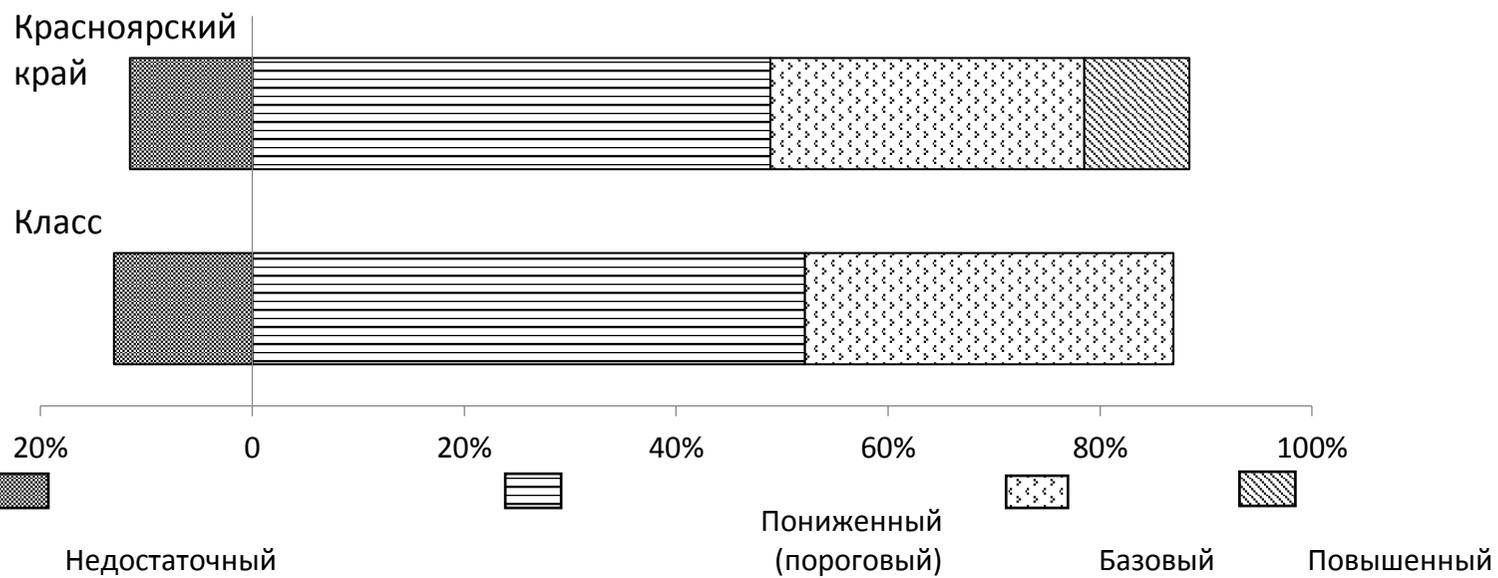


	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	9,09%	72,73%	18,18%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

6 «Б» класс:

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2022/2023 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			52,30	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	44,93%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	41,55%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	29,77%	31,04%
	Предметные области	Математика	42,61%	38,21%
		Естествознание	47,39%	44,63%
		История	38,70%	38,30%
		Русский язык	25,22%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			86,96%	88,46%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	13,04%	52,17%	34,78%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

6 «В» класс:

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2022/2023 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			48,56	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	40,74%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	37,35%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	26,50%	31,04%
	Предметные области	Математика	29,44%	38,21%
		Естествознание	52,22%	44,63%
		История	35,00%	38,30%
		Русский язык	21,67%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			83,33%	88,46%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Выводы: 1) подсчёт среднего арифметического результатов достижения обучающимися нормативного уровня читательской грамотности показал, что в МБОУ № 31 преодолели границу пониженного (порогового) уровня 87,06% учащихся 6-ых классов, что ниже краевого показателя на 1,4%.

2) При этом уровни достижений учащихся МБОУ СШ № 31 составляют:

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
МБОУ СШ № 31(6а, 6б, 6в классы) (%)	12,93%	63,85%	17,77%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Из приведённой таблицы видно, что обучающиеся 6-ых классов МБОУ СШ № 31:

- не овладели умениями читательской грамотности на повышенном уровне;
- 17,77% овладели на базовом уровне (ниже регионального показателя на 12%);
- 63,85% шестиклассников освоили пониженный (пороговый) уровень читательской грамотности, обучаясь предметам «Русский язык», «Математика», предметным областям «Общественные науки» и «Естествознание» (ниже регионального показателя на 14,98%).

3) Администрации школы в 2023-2024 году необходимо включить в план ВШК мероприятия по контролю за преподаванием по данным предметам и предметным областям в 5-6-ых классах.

Краевая диагностическая работа по математической и естественно-научной грамотности в 8-ых классах проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования Красноярского края 827-11-05 от 15.12.2022 и Письмом Министерства образования Красноярского края №75-15588 от 13.12.2022 «Об участии в комплексной краевой диагностической работе по естественно-научной грамотности и математической грамотности 8-х классах».

Комплексная КДР8 в МБОУ СШ № 31 была проведена с целью:

- оценить естественно-научную и математическую грамотность обучающихся 8 класса;

Кроме того, работа призвана знакомить учителей, администрацию школы с подходами к оценке естественно-научной и математической грамотности на примере конкретных заданий; содействовать интеграции учителей, ведущих разные предметы, чтобы они видели области пересечения своей работы и области, где нужно действовать в сотрудничестве; показывать проблемные области, требующие изменения образовательной практики для формирования у учеников способности решать учебные и практические задачи средствами различных наук. Модель комплексной КДР8 ориентирована на модель оценки естественно-научной и математической грамотности в международном исследовании PISA. В ФГОС ООО данный конструкт коррелирует со следующими требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- овладение научным подходом к решению различных задач; приобретение опыта применения научных методов познания;

- умение формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- умение сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- представление научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- смысловое чтение.

В комплексной КДР8 оценивается сформированность следующих групп умений (компетентностных областей):

естественно-научная грамотность:

- объяснение или описание естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений;
- применение методов естественно-научного исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов;

математическая грамотность:

- формулирование ситуации на языке математики;

- применение математических понятий, фактов, процедур;
- интерпретирование/оценивание математических результатов;
- рассуждение.

В работу также включаются отдельные задания, оценивающие понимание текстов, описывающих ту или иную проблемную ситуацию. Информация об их выполнении носит справочный характер. В работе учащимся предлагаются близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте (личный, местный/национальный, глобальный; общественная жизнь, личная жизнь, образование/профессиональная деятельность, научная деятельность) и разрешаемые доступными ученику средствами математики и естественнонаучных предметов. Для выполнения заданий могут потребоваться знания и умения из содержательных областей:

по математической грамотности: – изменение и зависимости – задания, связанные с алгебраическим материалом;

– пространство и форма – задания, относящиеся к геометрическому материалу;

– количество – арифметика;

– неопределенность и данные – задания на вероятностные и статистические явления и зависимости;

по естественно-научной грамотности:

– живые системы;

– физические системы;

– Земля и космические системы.

Обучающиеся 8-ых классов продемонстрировали следующие достижения:

8 «А» класс:

Результаты комплексной КДР8 2023 г.

Код ОО по КИАСУО	30310
Название ОО	МБОУ СШ № 31
Класс	801

Статистика выполнения заданий комплексной КДР8

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	5	1 балл	87,50%	55,35%
2	6	1 балл	16,67%	12,27%
		2 балла	8,33%	1,56%
3	7	1 балл	83,33%	81,11%
4	8	1 балл	37,50%	24,43%
		2 балла	4,17%	15,28%
5	9	1 балл	37,50%	8,42%
		2 балла	0,00%	1,20%
6	10	1 балл	54,17%	4,21%
		2 балла	16,67%	0,84%
7	11	1 балл	16,67%	0,12%
		2 балла	45,83%	66,55%
8	12	1 балл	66,67%	41,64%
9	13	1 балл	33,33%	18,41%

		2 балла	25,00%	31,77%
10	15	1 балл	50,00%	26,11%
		2 балла	8,33%	3,25%
11	14	1 балл	12,50%	1,81%
		2 балла	8,33%	9,87%
12	16	1 балл	33,33%	17,45%
		2 балла	25,00%	13,72%
13	17	1 балл	54,17%	40,91%
14	18	1 балл	33,33%	48,01%
15	19	1 балл	29,17%	65,94%
16	21	1 балл	45,83%	8,78%
17А	20А	1 балл	16,67%	36,10%
17Б	20Б	1 балл	20,83%	17,69%
18	22	1 балл	33,33%	53,55%
19	1	1 балл	70,83%	12,88%
20	3	1 балл	33,33%	11,91%
		2 балла	0,00%	4,45%
21А	4А	1 балл	29,17%	29,48%
		2 балла	4,17%	24,91%
21Б	4Б	1 балл	16,67%	2,41%
		2 балла	0,00%	2,77%
22	2	1 балл	12,50%	5,05%

		2 балла	0,00%	5,90%
Средний процент выполнения (ЕНГ)			38,89%	34,71%
Средний процент выполнения (МГ)			29,17%	20,36%
Средний процент выполнения (понимание текста)			52,08%	51,68%

Средний процент освоения основных групп умений по естественно-научной грамотности

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	38,89%	32,29%	44,17%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Средний процент освоения основных групп умений по математической грамотности

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий,	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение

		фактов, процедур		
Класс	25,00%	42,36%	28,47%	19,17%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

8 «Б» класс:

Результаты комплексной КДР8 2023 г.

Код ОО по КИАСУО	30310
Название ОО	МБОУ СПШ № 31
Класс	802

Статистика выполнения заданий комплексной КДР8

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	5	1 балл	76,19%	55,35%
2	6	1 балл	19,05%	12,27%
		2 балла	28,57%	1,56%
3	7	1 балл	76,19%	81,11%
4	8	1 балл	38,10%	24,43%
		2 балла	4,76%	15,28%
5	9	1 балл	42,86%	8,42%

		2 балла	0,00%	1,20%
6	10	1 балл	38,10%	4,21%
		2 балла	4,76%	0,84%
7	11	1 балл	9,52%	0,12%
		2 балла	23,81%	66,55%
8	12	1 балл	52,38%	41,64%
9	13	1 балл	23,81%	18,41%
		2 балла	0,00%	31,77%
10	15	1 балл	47,62%	26,11%
		2 балла	0,00%	3,25%
11	14	1 балл	4,76%	1,81%
		2 балла	4,76%	9,87%
12	16	1 балл	19,05%	17,45%
		2 балла	42,86%	13,72%
13	17	1 балл	19,05%	40,91%
14	18	1 балл	38,10%	48,01%
15	19	1 балл	14,29%	65,94%
16	21	1 балл	14,29%	8,78%
17А	20А	1 балл	47,62%	36,10%
17Б	20Б	1 балл	28,57%	17,69%
18	22	1 балл	33,33%	53,55%
19	1	1 балл	47,62%	12,88%
20	3	1 балл	33,33%	11,91%

		2 балла	4,76%	4,45%
21А	4А	1 балл	38,10%	29,48%
		2 балла	0,00%	24,91%
21Б	4Б	1 балл	19,05%	2,41%
		2 балла	4,76%	2,77%
22	2	1 балл	33,33%	5,05%
		2 балла	0,00%	5,90%
Средний процент выполнения (ЕНГ)			37,70%	34,71%
Средний процент выполнения (МГ)			22,36%	20,36%
Средний процент выполнения (понимание текста)			47,62%	51,68%

Средний процент освоения основных групп умений по естественно-научной грамотности

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	41,27%	28,57%	42,86%

Регион	27,12%	34,84%	39,16%
--------	--------	--------	--------

Средний процент освоения основных групп умений по математической грамотности

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	18,25%	28,57%	19,84%	22,86%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

8 «В» класс:

Результаты комплексной КДР8 2023 г.

Код ОО по КИАСУО	30310
Название ОО	МБОУ СШ № 31
Класс	803

Статистика выполнения заданий комплексной КДР8

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	5	1 балл	50,00%	55,35%
2	6	1 балл	22,22%	12,27%
		2 балла	0,00%	1,56%

3	7	1 балл	55,56%	81,11%
4	8	1 балл	38,89%	24,43%
		2 балла	5,56%	15,28%
5	9	1 балл	16,67%	8,42%
		2 балла	0,00%	1,20%
6	10	1 балл	44,44%	4,21%
		2 балла	0,00%	0,84%
7	11	1 балл	5,56%	0,12%
		2 балла	16,67%	66,55%
8	12	1 балл	16,67%	41,64%
9	13	1 балл	22,22%	18,41%
		2 балла	0,00%	31,77%
10	15	1 балл	44,44%	26,11%
		2 балла	0,00%	3,25%
11	14	1 балл	11,11%	1,81%
		2 балла	0,00%	9,87%
12	16	1 балл	11,11%	17,45%
		2 балла	11,11%	13,72%
13	17	1 балл	33,33%	40,91%
14	18	1 балл	5,56%	48,01%
15	19	1 балл	27,78%	65,94%
16	21	1 балл	27,78%	8,78%

17А	20А	1 балл	44,44%	36,10%
17Б	20Б	1 балл	11,11%	17,69%
18	22	1 балл	38,89%	53,55%
19	1	1 балл	38,89%	12,88%
20	3	1 балл	50,00%	11,91%
		2 балла	0,00%	4,45%
21А	4А	1 балл	50,00%	29,48%
		2 балла	0,00%	24,91%
21Б	4Б	1 балл	16,67%	2,41%
		2 балла	0,00%	2,77%
22	2	1 балл	16,67%	5,05%
		2 балла	0,00%	5,90%
Средний процент выполнения (ЕНГ)			25,00%	34,71%
Средний процент выполнения (МГ)			18,36%	20,36%
Средний процент выполнения (понимание текста)			22,22%	51,68%

Средний процент освоения основных групп умений по естественно-научной грамотности

	Объяснение естественно-научных	Применение методов естественно-	Интерпретация данных и использование
--	--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

	явлений, прогнозирование	научного исследования	научных доказательств
Класс	25,93%	27,78%	22,22%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Средний процент освоения основных групп умений по математической грамотности

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	10,19%	24,07%	25,93%	12,22%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Выводы: 1) КДР8 показали в МБОУ № 31 уровень достижения обучающимися:

Математическая грамотность

Класс	Количество учащихся	Уровень достижений		
		Ниже базового	Базовый	Повышенный
8 «А»	24	2	12	10
8 «Б»	21	5	14	2
8 «В»	18	11	7	0

Всего по школе:	63чел./100%	18чел./28,57%	33чел./52,38	12чел./19,04%
-----------------	-------------	---------------	--------------	---------------

Естественно-научная грамотность

Класс	Количество учащихся	Уровень достижений		
		Ниже базового	Базовый	Повышенный
8 «А»	24	9	9	6
8 «Б»	21	6	12	3
8 «В»	18	7	8	3
Всего по школе в %	63чел./100%	22чел./34,9%	29чел./46,03%	12чел./19,04%

2) При этом уровни достижения основных групп умений учащимися МБОУ СШ № 31 в сопоставлении с данными по Красноярскому краю составляют:

Средний процент освоения основных групп умений по естественно-научной грамотности

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование в %	Применение методов естественно-научного исследования в %	Интерпретация данных и использование научных доказательств в %
8а	38,89	32,29	44,17
8б	41,27	28,57	42,86
8в	25,93	27,78	22,22
Всего по	35,36	29,5	36,4

МБОУ СШ № 31			
Регион	27,12	34,84	39,16

Средний процент освоения основных групп умений по математической грамотности

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
8а	25,00	42,36	28,47	19,17
8б	18,25	28,57	19,84	22,86
8в	24,15	32,47	9,89	13,86
Всего по МБОУ СШ № 31	22,4	34,4	19,4	18,63
Регион	24,15	32,47	9,89	13,86

3) включить в план ВШК мероприятия по контролю за приобретением умений по математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8-ых классов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 31"**, Данилюк Никита Сергеевич,
Директор

30.05.23 12:01 (MSK)

Сертификат E4DCB350771045842F4BE6403286B8F8